

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33
за 2020 год**

20 апреля 2021 г.

Содержание отчета

1. Оценка системы управления учреждением
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Оценка организации учебного процесса
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Анализ показателей деятельности МОУ Лицея № 33

Принят Педагогическим советом

15.03 2021 г. № 5

Согласован Управляющим советом

29.03 2021 г. № 2

Утверждён приказом



Показатели

деятельности МОУ Лицея №33 в 2020 году

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	294 /50%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/9,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1409человека/184%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434 человека/57 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	251 человек/58%
1.19.3	Международного уровня	156 человек/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	774человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	774человек/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	49 человек/100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/75%
1.29.1	Высшая	24 человек/44%
1.29.2	Первая	12 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц (214 компьютера)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 33
Руководитель	Наталья Валерьевна Лузянина
Адрес организации	681029 Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Московский, д.28
Телефон, факс	8 (4217)254650
Адрес электронной почты	Kna-s33@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Комсомольска-на-Амуре
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 1849 от 06.05.2015 г. серия 27ЛО01 № 0000945
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 355 от 23.05.2013 г. серия 27ЛО1 № 0000042

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Учредитель учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в виде субсидий из бюджета муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за «Учреждением» или приобретенных «Учреждением» за счет средств, выделенных ему «Учредителем» на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов; - осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности, проверки целевого использования бюджетных средств, закрепленного муниципального имущества, его сохранности; - утверждение цен и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые «Учреждением» населению; - утверждение устава «Учреждения», изменений и дополнений к нему; - назначение и освобождение от должности директора «Учреждения»; - согласование программы развития «Учреждения»; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы «Учреждения»; - предварительное согласование совершения «Учреждением» крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в п.13 ст.9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996г. № 7-ФЗ; - согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом и недвижимым имуществом; - определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности «Учреждения» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности «Учреждения», превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - осуществление контроля за соблюдением законодательства и актов главы города в области образования, обеспечением жизни и здоровья воспитанников, соблюдением прав и свобод обучающихся и работников «Учреждения»; - принятие решения о реорганизации и ликвидации «Учреждения».
Директор «Учреждения»	<ul style="list-style-type: none"> - представлять «Учреждение» во всех организациях и органах, вне зависимости от их организационно-правового статуса; - распоряжаться денежными средствами «Учреждения» в пределах, установленных законом и настоящим уставом, и утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности;

- издавать приказы, обязательные к исполнению работниками «Учреждения»;
- организовывать разработку и принятие локальных актов;
- утверждать локальные нормативные акты «Учреждения»;
- открывать лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета;
- организовывать бухгалтерский учет в «Учреждении»;
- утверждать ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- осуществлять подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольнение с работы;
- налагать взыскания и поощрять работников «Учреждения» в соответствии с законодательством о труде;
- утверждать штатное расписание «Учреждения» и заключать от имени «Учреждения» договоры, в том числе договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями) каждого учащегося;
- организовывать аттестацию работников «Учреждения»;
- осуществлять прием и формировать контингент учащихся «Учреждения»;
- создавать условия для реализации образовательных программ. Планировать, организовывать и контролировать образовательный процесс, отвечать за качество и эффективность работы «Учреждения», руководить работой Педагогического совета «Учреждения»;
- обеспечивать сохранность, эффективное использование муниципального имущества, закрепленного за «Учреждением» на праве оперативного управления;
- обеспечивать и отвечать за выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников «Учреждения»;
- обеспечивать выполнение правил воинского учета, мобилизационных заданий и мероприятий по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- вести учет и расследование несчастных случаев в «Учреждении»;
- выдавать доверенности;
- выполнять мобилизационные задания и правила воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет	<p>Устанавливать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития «Учреждения» (ежегодно); - определять перечень дополнительных платных образовательных услуг; <p>Обсуждать и принимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об Управляющем совете; - положение о кооптации в Управляющий совет;
-------------------	--

- положение о комиссиях Управляющего совета;
 - положение о Совете родителей, о Совете обучающихся;
 - порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при принятии локальных актов «Учреждения»;
 - порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;
 - порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств «Учреждения»;
 - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);
 - порядок принятия локальных актов «Учреждения»;
 - положение об организации питания в «Учреждении»;
 - положение об организации медицинского обслуживания учащихся;
 - требования к одежде учащихся «Учреждения».
- Согласовывать:
- образовательную программу Учреждения»;
 - программу развития «Учреждения»;
 - положение о составлении публичного доклада «Учреждения»;
 - отчет о результатах самообследования;
 - отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,
 - положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения;
 - правила приема учащихся в «Учреждение»;
 - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в «Учреждении»;
 - положение о внутренней системе оценки качества образования «Учреждении»;
 - положение о режиме работы «Учреждения»;
 - правила внутреннего распорядка учащихся;
 - положение о расследовании несчастного случая с учащимися в «Учреждении»;
 - положение о профессиональной этике педагогических работников.
- Вносить предложения и рекомендации:
- по внесению изменений и дополнений правил внутреннего распорядка образовательного «Учреждения»;
 - по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений «Учреждения» (в пределах выделяемых средств);
 - по проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся

Принимать решения о проведении, а также проводить:

- общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав

	<p>участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественную экспертизу качества условий организации образовательного процесса; - общественную экспертизу общеобразовательных программ.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Обсуждение и принятие локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом совете; - правила приема учащихся в «Учреждение»; - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся «Учреждения»; - правила внутреннего распорядка учащихся; - положение о расследовании несчастного случая с обучающимися; - положение о порядке разработки образовательной программы; - положение о порядке разработки программы развития «Учреждения»; - положение о составлении публичного доклада «Учреждения»; - положение организации проведения самообследования в «Учреждении»; - порядок ознакомления с документами «Учреждения»; - положение о формах получения образования в «Учреждении»; - положение об индивидуальном учебном плане; - положение о профильном классе; - положение о сетевой форме реализации образовательных программ; - положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; - порядок выбора учебников, учебных пособий в «Учреждении»; - правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися; - положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Учреждения»; - положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; - положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях; - порядок хранения в архивах «Учреждения» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ; - положение об учебном кабинете;

- положение о библиотеке «Учреждения»;
- положение об информационно-библиотечном центре;
- положение о физкультурно-оздоровительном центре;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о сайте «Учреждения»;
- положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования в «Учреждении»;
- положение о школьном мониторинге качества образования;
- положение о Совете профилактики;
- положение о постановке учащихся внутришкольный учет;
- положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- положение об адаптации первоклассников;
- положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели/учебного года;
- положение о рабочих программах педагогов «Учреждения»;
- положение о методическом объединении педагогов;
- положение о рабочей группе по введению ФГОС;
- положение о творческой группе педагогов;
- положение о классном руководстве;
- положение о портфолио педагога;
- порядок комплектования «Учреждения»;
- положение, устанавливающее язык образования в «Учреждении»;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о группе продленного дня;
- положение об информационной открытости «Учреждения»;
- положения, регламентирующие проведение смотров, конкурсов, выставок;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о режиме рабочего времени педагогических работников «Учреждения»;
- положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников «Учреждения»;
- положение об аттестационной комиссии «Учреждения»;
- положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников «Учреждения»;
- порядок доступа педагогов «Учреждения» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной и исследовательской деятельности в «Учреждении»;
- порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами «Учреждения»;
- положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Общее собрание	<p>Обсуждение и принятие локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о внутреннем контроле в «Учреждении»; - положение о режиме работы «Учреждения»; - положение о нормировании рабочего времени работников «Учреждения»; - положение об оплате труда; - положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, о режиме работы «Учреждения»; - положение о защите персональных данных работников «Учреждения»; - положение об общем собрании трудового коллектива; - положение о Комиссии по трудовым спорам.
----------------	---

Решением методического, педагогического, управляющего советов, о так же по согласованию с общим собранием трудового коллектива в ноябре-декабре 2015 года была одобрена и согласована система оценки управления образовательным учреждением.

Данная система предполагает следующие критерии, по которым и проведена оценка управления Лицеем в 2020 году:

1.

Показатель	Критерии				
	Открытость системы для получения информации извне	Степень автономности основных подсистем системы управления	Достаточность, полнота и объективность информации о работе в Лицее	Непрерывность сбора, обработки и хранения информации о результативности образовательного процесса	Непрерывность обмена информацией между звеньями управления
Показатели информационно-аналитического обеспечения системы управления качеством образовательного процесса	Да	Да (защищенность каждого участника процесса в локальной сети)	Да	Да (обновление 1 раз в неделю на сайте и ежедневно в «Дневник.ру»)	Да (в Лицее принято Положение об электронном документообороте, доступ к локальной ситеме имеют не только работники, но и члены управляющего совета).

2.

Показатель	Критерии				
	Оценка сложившейся организации управления современным потребностям и возможностям учреждения	Актуальность и рациональность выбора целей развития организации	Степень диагностичности поставленных целей	Степень полноты (обеспечение разностороннего развития личности), целостности и реалистичности (рациональный баланс между заказом со стороны общества, семьи и личности) программно-целевых документов школы	планирование деятельности обучающихся, родителей и педагогического коллектива в системе управления качеством
Показатели деятельности субъектов управления по реализации системы управления качеством образовательного процесса	Оптимально	Да	Высокая (разработаны критерии и в Программе развития)	Оптимально (система ЛА Лицея строится, изменяется и дополняется на основе анализа запросов потребителя)	Оптимально.

3.

Показатель	Критерии
------------	----------

	Адекватность внутришкольной организационной структуры по управлению качеством осуществления связей	Учет особенностей структуры и содержания образовательных потребностей личности на различных ступенях обучения	Содержательная преемственность ступеней образования	Многоуровневость и многопрофильность структуры общеобразовательной и допрофессиональной подготовки	Ориентация развития организационной культуры на решение задач повышения качества образовательного процесса
Показатели организации педагогической деятельности субъектов по созданию системы управления качеством образовательного процесса	Да	Да (наличие ИУП, различных форм получения образования)	Да Соответствует поставленным целям.	Да	Да

4.

Показатель	Критерии				
	Реализация маркетинговой стратегии общеобразовательного учреждения (изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т. п.)	Уровень выполнения квалификационных требований	Степень удовлетворения намерений и возможностей обучающихся	Наличие механизмов контроля образовательных достижений обучающегося и корректирующих методик, ориентированных на его личностное развитие	Оптимальная взаимосвязь в ходе педагогической диагностики оперативного изучения оценки, регулирования и коррекции деятельности учителя и обучающегося

Показатели эффективности системы управления качеством образовательного процесса в школе	Да	Высокий	Удовлетворительно	Да	Да
---	----	---------	-------------------	----	----

5.

Показатель	Критерии				
	Оптимальность делегирования полномочий (по вертикали и горизонтали)	Оптимальность системы стимулирования деятельности педагогов	Полнота и качество документации по управлению образовательным процессом	Приоритетное создание условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации	Состояние социально-психологического климата в коллективе; удовлетворенность педагогического коллектива системой управления качеством образовательного процесса в школе.
Показатели эффективности руководства педагогическим коллективом в системе управления качеством образовательного процесса	Да	Да	Да	Да	Соответствует

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ выполнения плана воспитательной работы за 2020 г.

Цель воспитательной работы школы в 2020–2021 году – **содействие воспитанию, социально-педагогической поддержке, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**

Для достижения этой цели ставились следующие задачи:

1. Формирование системы знаний о семье:

- семейные отношения

- семейные традиции

2. Пропаганда семейных ценностей в коллективе учащихся и родителей.

3. Повышение уровня культуры общения.

4. Повышение уровня мотивации к обучению.

Планируемые результаты.

Направление программы	Планируемые результаты
Духовно-нравственное развитие; усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона; опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире	- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите. - Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношение к созданию семьи
Развитие навыков экологически безопасного поведения и ЗОЖ; формирование опыта конструктивного социального поведения в окружающем мире	- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. - Экологическое мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности. Способность планировать рациональный режим дня и отдыха и следовать ему. - Умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности. - Навыки оценки собственного функционального состояния; представление о рациональном питании. - Негативное отношение к разному роду зависимостям. - Умение оказывать первую медицинскую помощь
Формирование готовности к выбору профиля обучения; направления своей дальнейшей профессиональной деятельности	- Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. - Готовность и способность к активной гражданской и социальной практике. - Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности

Распределения результата по годам освоения ООП

Планируемый результат	Составляющие результата по годам освоения ООП				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем	Учащийся имеет представление о мире профессий	Учащийся демонстрирует интерес к определенной предметной области, обращается к педагогам с вопросами о своих познавательных предпочтениях	Учащийся ориентируется в трех основных группах профессий: человек – человек; человек – знак; человек – техника	Учащийся выбирает профиль обучения; имеет опыт выполнения проекта «Профессии в моей семье»	Учащийся успешен в освоении предметов предпрофильной подготовки. Учащийся относится к профессии как к средству гражданской и социальной практики
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.	Учащийся имеет представление о понятии «гражданская позиция», патриотизм и т.д.	Учащийся демонстрирует свою гражданскую позицию, участвует в обсуждении вопросов гражданско-правового характера.	Учащийся ориентируется в вопросах гражданско-правовой жизни общества, способен дать оценку поступков других людей.	Учащийся способен совершать гражданский выбор, участвует в реализации проектов.	Учащийся занимается гражданским и практиками.
Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Учащийся имеет представление о разности людей.	Учащийся демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми, делает попытки находить с ними взаимопонимание.	Учащийся способен находить общие цели и сотрудничать с другими людьми для их достижения.	Учащийся способен воспринимать других людей во всем многообразии их личностных характеристик.	Учащийся принимает участие в различных проектах социальной сферы, может работать в группе по достижению общих целей.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношение к созданию семьи	Учащийся имеет представление о семье и семейных традициях.	Учащийся демонстрирует понимание своей значимости в семье.	Учащийся ориентируется в распределении обязанностей среди членов семьи.	Учащийся способен поддерживать семейные ценности и традиции.	Учащийся имеет четкое представление о построении гармоничных внутрисемейных отношений.
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.	Учащийся имеет представление о способах поддержания и укрепления физического и эмоционального здоровья.	Учащийся демонстрирует навыки поведения, способствующего сохранению и укреплению здоровья.	Учащиеся ориентируются в факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.	Учащийся способен поддерживать здоровый образ жизни.	Учащийся относится к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
Экологическое мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	Учащийся имеет представление о бережном отношении к природе и ко всему живому на Земле.	Учащийся демонстрирует понимание своей роли в сохранении природы.	Учащиеся демонстрируют готовность к рациональному природопользованию.	Учащийся способен участвовать в сохранении природных богатств, проявлять активность в защите.	Учащийся принимает участие в созидательной работе в экологической сфере.
Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	Учащийся имеет представление о нормах поведения в обществе.	Учащийся демонстрирует понимание того, что желаемое не может быть достигнуто без приложения определенных усилий.	Учащиеся демонстрируют готовность к саморазвитию.	Учащийся способен совершенствовать положительные и преодолевать отрицательные личностные качества.	Учащийся готов к сознательному выбору своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, условий жизни.

Практическая реализация программы.

Задачи, поставленные в программе, реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления и детским объединением «Школьная республика» на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является кросс-функциональная команда классных руководителей, в 2020-2021 учебном году состоит из 29 классных руководителей (таблица 1).

Таблица 1

Информация классных руководителей МОУ Лицея №33

№	Класс	Классный руководитель	Должность	Категория
1	1А	Громилина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	1КК
2	1Б	Кашпур Софья Евгеньевна	Учитель начальных классов	ВКК
3	1В	Олейникова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	1КК
4	2А	Напалкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
5	2Б	Сорокожерднева Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	1КК
6	2В	Юшкина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	ВКК
7	3А	Маслова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	1КК
8	3Б	Николаева Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
9	3В	Носкова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	-
10	4А	Лузянина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК
11	4Б	Мыльникова Ольга Гернольдовна	Учитель начальных классов	1КК
12	4В	Санжарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
13	5А	Спесивцева Светлана Николаевна	Учитель иностранных языков	1КК
14	5Б	Осадчая Евгения Владимировна	Учитель русского языка	1КК
15	5В	Основина Анна Александровна	Учитель иностранных языков	1КК
16	6А	Кирьянова Елена Олеговна	Учитель ИЗО	-
17	6Б	Лагола Павел Владимирович	Учитель истории и обществознания	-
18	6В	Тищенко Ирина Юрьевна	Учитель технологии	-
19	7А	Серебrenикова Галина Витальевна	Учитель биологии	ВКК
20	7Б	Елисеева Елена Владимировна	Учитель иностранного языка	-
21	8А	Бородинa Евгения Геннадьевна	Учитель музыки	-
22	8Б	Ковалева Ирина Валерьевна	Учитель математики	ВКК
23	8В	Худякова Надежда Петровна	Учитель истории и обществознания	-
24	9А	Гаврилова Галина Николаевна	Заместитель директора	-

			по безопасности	
25	9Б	Гончарова Татьяна Николаевна	Учитель математики	1КК
26	9В	Касим Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	ВКК
27	10А	Перегудова Наталья Владимировна	Учитель математики	ВКК
28	11А	Залесская Жанна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ВКК
29	11Б	Мотькин Сергей Александрович	Заместитель директора по УВР	ВКК

Роль кросс-функциональной команды Лицея возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Заседания кл. руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации
- тренинги
- круглые столы
- семинары
- педагогические советы
- мастер-классы
- обобщение опыта

На заседаниях кросс-функциональной команды были рассмотрены следующие темы: «Планирование воспитательной работы в классе», «Построение модели профессиональной компетентности педагога», «Использование диагностики для формирования ключевых компетенций учащихся», «Новые события школы для улучшения качества воспитания».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях кросс-функциональной команды, семинарах.

В 2020-2021 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе кл. руководителей:

Решение поставленной цели достигалось посредством следующих задач:

- создание эффективной системы мониторинга и оценки результативности воспитательной деятельности;
- совершенствование системы работы с органами школьного самоуправления;
- сохранение контингента учащихся, вовлеченного в систему дополнительного образования школы, внеурочной деятельности.

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов.

Процент посещаемости кросс-функциональной команды классных руководителей составил в 2019-2020 уч. году – 100%, в 2020-2021 уч. году – 100 %.

Воспитательная работа

Исходя из целей и задач, осуществлялось планирование воспитательной работы по следующим направлениям:

- Формирование гражданско-правовой компетенции.
- Экологическое воспитание.
- Нравственно - эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.

- Спортивно – оздоровительная работа.
- Профориентационная работа.
- Профилактическая работа.
- Диагностическая работа

1.Формирование гражданско-правовой компетенции.

Основные задачи гражданско-правового воспитания - формировать у детей уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия:

- Проведены мероприятия, посвященные 82 годовщине Хабаровского края. В Лицее прошли классные часы посвященные этому знаменательному событию, конкурс рисунков и плакатов, оформлены классные уголки.
- В рамках дня Матери, прошёл фотоконкурс «Мама разные, все они прекрасные»
- Ко дню Народного Единства силами ученического самоуправления «Школьная республика» были проведены ликбезы в рамках пятнадцатиминуток, где разъяснились исторические корни этого молодого, но важного для нашей страны праздника. Важной темой было раскрытие понятия толерантность.
- В рамках ученического самоуправления, ученикам предоставляется возможность проявлять инициативу в организации и проведении мероприятия, акций, конкурсов в Лицее. Попробовать себя в роли учителя, стала традицией Лицея (учениками проведены мероприятия «Безопасность в интернете», «Толерантность», «Мы за ЗОЖ», «День самоуправления», «Мои права - мои обязанности!» и т.д.) Так же Совет лицеистов осуществляли участие в проекте «Добрая суббота».
- Основной работой по гражданско-патриотическому воспитанию в Лицее, является оказание помощи и поддержки Ветеранам ВОВ, Ветеранам труженикам тыла, Детям войны и вдов ветеранов ВОВ. В рамках «Дня пожилого человека» проведены следующие мероприятия: классные часы, концертная программа, мастер-класс от объединения «Тимуровцы информационного общества». В рамках «Месячника Военно-патриотического воспитания», проведены: Уроки мужества и трудового героизма, научно-практическая конференция среди 8-11 классов «Наследники воинской славы». Приглашены представители городской библиотеки, которые провели беседы для 1-4 классов на тему «Герои». Проведены акции: «Ветеран живет рядом», операция «Забота». Ветераны были приглашены на конкурс чтецов «Тебе, моя Родина» в качестве жюри и зрителей.
- С 20 по 25 ноября в Лицее прошла Неделя права и профилактики, в рамках которой были проведены различные мероприятия, такие как: общешкольное родительское собрание «Телефон доверия», «Круглый стол», Единый урок Права и др. Учителями истории – Лагола П.В. и Касим Т.Г. была организована викторина для учащихся 6 и 7 классов «Мои права».
- В рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом была проведена учебная эвакуация, единый классный час « Тот памятный день...», активистами школьного самоуправления изготовлены листовки «Защити себя от опасности».
- 10 декабря в Лицее прошла научно – практическая конференция для 9-11 классов, где понимались дискуссионные вопросы, связанные с Конституцией РФ.
- В рамках Всероссийской акции Гринпис было организовано и проведено экологическое мероприятие «Батарейки, сдавайтесь!»

В лицее реорганизуется школьный музей, который внесет большой вклад в формирование гражданско – правовых компетенций учащихся. Разрабатываются программы работы музея на основе авторских программ «Моя малая Родина», «Школа прикладного искусства». Планируемые направления работы музея:

- Учебная
- Научно-методическая

- Массовая
- Экспозиционно-фондовая
- НОУ (Научное общество учащихся)

В течение 2020-2021 учебного года в рамках учебной деятельности была реализована программа «Моя малая Родина», «Школа этнографии и прикладного искусства» во внеклассной работе с 5-8 классами. Продолжило свою работу агит-агентство, в составе, которого учащиеся 8А класса.

В рамках научно-методической деятельности была проведена следующая работа:

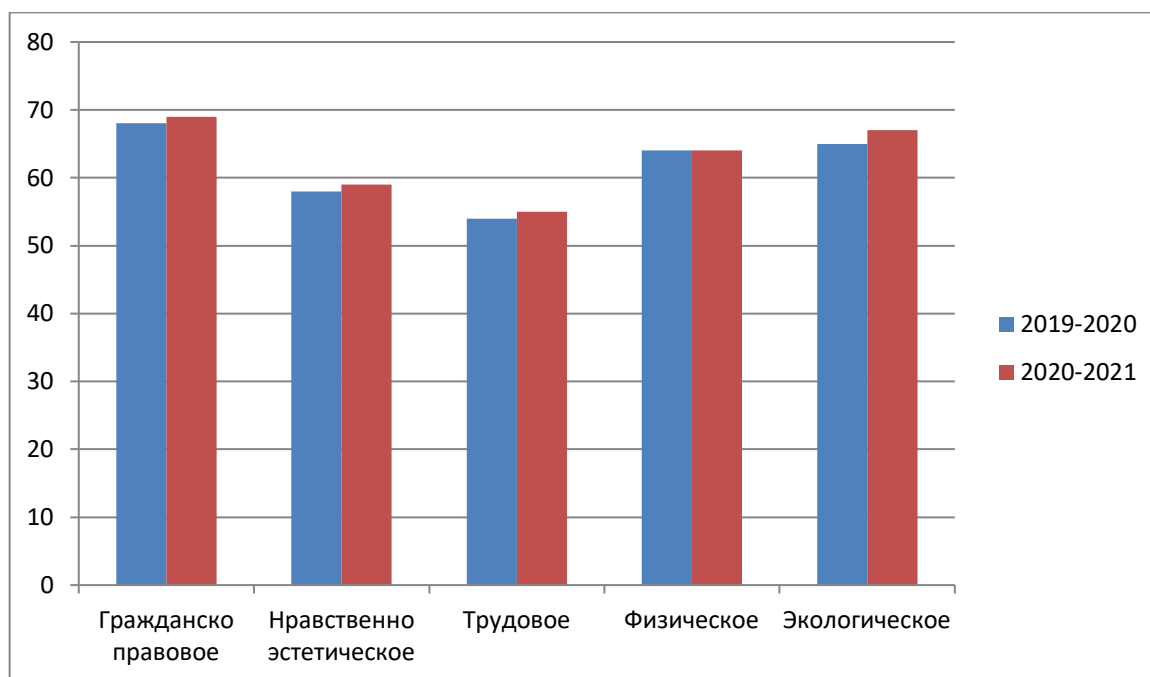
- Организация и анализ деятельности научного общества школьников
- Разработка сценариев агитспектаклей:
 - - «Перелетные птицы»;
 - - «Нет поджогам сухой травы»;
 - - «Фестиваль лосося»;
 - - «Амурский тигр»;
 - «Международный День китов»
- Работа над проектом для учителей и школьников «Волонтеры памяти» (посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне), в котором освещались героические страницы Комсомольска – на – Амуре в годы войны, оформлялись классные уголки, проводилась акция «Бессмертный полк Лицея 33»
- Разработка сценария «Дня здоровья».
- Методическое содействие в разработке праздничного отчётного концерта посвященного 75-летию Великой Победы «Спасибо за мирное небо над головой».
 - Для учащихся в течение 2020 - 2021 года были проведены следующие массовые мероприятия:
 - Экскурсии по заявкам кл.рук.:
 - - «Осенний лес» (в лесу и в классе);
 - - «Особо охраняемые природные территории».
 - Музейные уроки
 - - Комсомольск в годы Войны.
 - -Славные страницы истории нашего города
 - -Предприятия Комсомольска-на-Амуре
 - Экологическое мероприятие для 5-7 классов «День Тигра»
 - День здоровья – (праздник оформлен как социальный проект)
 - В течение 2020-2021г. в музее организованы экспозиции:
 - - Выставка творческих работ учеников.
 - - Экспозиция герои Комсомольчане.

Количество мероприятий данного направления, проведенных:

- в классных коллективах 84 мероприятия / 756 человек задействовано
- общешкольных 24 мероприятия / 756 человек задействовано.

В целом работа по данному направлению ведется плодотворно и является приоритетным исходя из реалий как внутривидовой так и внешнеполитической обстановке. Результативность данной работы видна на примере количества и качества проводимых мероприятий, достижений учащихся и рост данных мониторинга удовлетворенности воспитательной деятельности по данному направлению (таблица 1)

Таблица 2



2. Экологическое воспитание учащихся

Основные задачи экологического воспитания это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями. Для реализации данных задач были проведены следующие мероприятия:

- В рамках экологического воспитания реализованы следующие проекты:
- Участие в экологическом фестивале на базе Кванториума.
- Экологическая акция «День тигра» (274 человека).
- Экологический праздник «Перелетные птицы» (330 человек).
- Экологическая акция «Покорми зимующих птиц» (468 человек)
- Краевые и городские субботники (774 человека)
- Краевой трудовой десант (75 человек)
- «Весна пришла»(конкурс рисунков), «Как вести себя на природе», Конкурс загадок о природе, и др. Дети с удовольствием изготавливали кормушки для птиц «Поможем птицам пережить зиму».
- Силами агентства социальной рекламы Лицея проведено мероприятие «Лосось», с целью привлечения внимания к проблеме незаконной вырубке лесов и массовой ловли рыбы во время нереста, браконьерство.
- участие в просмотре фильмов «Планеты тайга»

Работа в данном направлении требует привлечения сил родительской общественности и отработки механизма привлечения учащихся к экологическим акциям в условиях и требованиях текущего законодательства.

3. Нравственно - эстетическое воспитание

Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, усвоение нравственных и эстетических норм.

Воспитательная работа в классах велась так, чтобы воспитывать у учащихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- классные часы на тему «Устав Лицея», «Друг познается в беде» «Давайте жить дружно», «Как вести себя в общественных местах», «Поговорим о доброте и добрых делах», «С детства дружбой дорожить», «Что такое бескорыстная помощь» и др.

- общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи, как вектор воспитания молодого поколения».

- В рамках Международного дня инвалида был организован конкурс рисунков и плакатов «Протяни руку помощи», проведены беседы среди учащихся начальной школы силами совета старшеклассников.

- Проведена традиционная акция «Красная Лента» посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Акция охватила учащихся Лицея их родителей и учителей.

- В течение всего года силами учеников 8Б класса (кл.рук. Ковалева И.В.), была продолжена работа со специализированным домом ребенка (КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка»), оказывали посильную материальную помощь, навещали детей и помогали воспитателям организовывать ребят во время прогулок.

- В рамках военно – патриотического месячника проведен школьный этап конкурса чтецов «Тебе, моя Родина», конкурс инсценированной военной песни «Песни военных лет».

- Силами творческих коллективов Лицея был организован концерты: концерт посвященный Дню Матери, творческий концерт и т.д.

- Силами воспитанников театральной студии и учениками 10РН класса, были организованы утренники для начальной школы «Новый год на пороге», для средней и старшей школы игровая программа «Новогодний квест», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Лицейсты».

Организована работа по формированию толерантного поведения школьников, профилактики противозэкстремистских настроений и тенденций:

Проведено 8 мероприятий по данному направлению (не считая классных часов) с охватом в 573 человека.

- тренинги в рамках «Школы толерантности».

- мероприятия, посвященные Дню народного единства.

- неделя родного языка и национальной культуры.

Ежегодно в ДК «Алмаз» проводим отчетный концерт по результатам внеурочной деятельности. Этическая культура ориентирует детей на нравственные ценности. У большинства детей сформировано умение слушать, быть терпимыми, искренними. Теоретическими знаниями дети обладают, но не всегда используют их на практике.

4.Трудовое воспитание

В целях трудового воспитания школьников

- Проведены трудовые отработки по благоустройству школы к учебному году, ученики помогали в высаживании цветов, в ремонте школьной мебели, в уборке помещений и территории школы, также работали в пришкольном лагере в роли вожатых.

- Проведена Акция «Мастерская Деда Мороза» по украшению территории Лицея и внутренних помещений к празднованию Нового Года.

- Участие в городских и краевых субботниках.

В рамках текущего законодательства привлечение к труду учащихся возможно лишь с согласия их законных представителей. Для этого была проведена работа по сбору согласий и разработано положение об организации общественно – полезной трудовой деятельности. В рамках положения была организована трудовая деятельности учащихся в каникулярное время:

Профильным отрядом «Озеленители» высажено 247 единиц рассады на клумбы Лицея. Отрядом «Рембригада» отремонтировано 15 стульев в актовом зале, собрано 12 комплектов новой учебной мебели. Ребята из отряда «Книжкин доктор» оказали весомую помощь в обновлении библиотечных фондов. В 1 смену лагеря с дневным пребыванием детей в отряде «Вожатые» были задействованы 9человек.

Для того чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, классные руководители формировали базовые бытовые трудовые умения в сфере ухода за жилищем, за личными вещами и обувью, за телом. Мы организовывали генеральные уборки класса. Необходимо

продолжить индивидуальную работу по привитию умения следить за своим внешним видом и ухаживать за личными вещами.

5. Спортивно – оздоровительная работа

В рамках направления по физическому воспитанию и позитивного отношения к здоровому образу жизни школьников в Лицее проведено 3 общешкольных мероприятий с охватом в 774 человека.

Наиболее значимые мероприятия:

- День здоровья (1-11 классы)
- Школьные турниры по шашкам, баскетболу, волейболу, настольному теннису (охват 246 человек).
- Классные часы и внеурочные мероприятия.
- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)
- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.
- Подготовка в окружных и городских соревнованиях.
- Урок «ГТО»

Задачи формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни решались через следующие мероприятия:

- День здоровья.
- Классные часы и внеурочные мероприятия.
- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)
- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.

В Лицее работает система кружков и секций спортивной направленности: Баскетбол, Волейбол, Лыжи, Легкая Атлетика, Шашки, Спортивные танцы.

В итоге результаты работы по данному направлению высоки в традиционных для Лицея видах спорта, таких как волейбол, спортивные танцы. Участие в соревнованиях «Президентские спортивные игры», «Кросс Нации», «Зарница», по волейболу, баскетболу, и сдачи норм ГТО.

6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Лицее исходила из следующих целей и задач:

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона. Была сформирована система профессиональной ориентации учащихся Лицея (рис 1.)

Отчет о проведении профориентационных мероприятий в 2020/2021 учебном году
в МОУ Лицее № 33

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Название (наименование)	Классы	Кол-во человек
1	Профессиональное воспитание		8	357
1.1.	Наличие профильных классов (указать классы, профили)	РН-класс	10А, 11А	62
1.2.	Ведение предметных кружков в школе (указать классы, название). В рамках внеурочной деятельности.	Портфель достижений, Портфолио	9 А, 9 В, 8 А, 8 Б, 8 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 6 А, 6 Б, 5 А, 5 В	226
1.3.	Наличие факультативов по профориентации	Твоя профессиональная карьера	8 А, 8 Б, 8 В	69
1.4.	Наличие элективов по профориентации			
2.	Проведено профориентационных праздников, мероприятий:		22	582
2.1.	в том числе в 1-4х		12	337
	Классный час	"Профессии наших мам"	1а, 1б, 1в	93
	Профпробы "Юнипроф"	Мероприятие организовали и провели на базе Лицея представители строительного техникума	2а, 2б, 2в	87
	Классный час	"Профессии наших мам"	3а, 3б, 3в	85
	Классный час	"Профессии наших мам"	4а, 4б, 4в	72
2.2.	в 5-7-х		5	126
	Классный час	"В мире профессий"	5а	25
	Классный час	"Моя мама - лучшая на свете"	5б	28
	Классный час	"Профессии наших мам"	6а	22
	Классный час	"Кем работает моя мама."	6б	27

	Классный час	"Профессии наших мам"	7в	24
2.3.	в 8-9-х		4	91
	Классный час	"Профессии о которых мы редко слышим"	8в	28
	Классный час	"Самые современные профессии"	9а	20
	Классный час	"Современные профессии"	9б	20
	Классный час	"Все профессии нужны, все профессии важны"	9в	23
2.4.	в 10-11-х		1	28
	Классные часы с работниками НПЗ - 4; участие в профориентационном конкурсе "Моя профессия - моя гордость"		10а	28
3.	Проведено экскурсий (всего):		19	487
3.1.	в том числе в музеи предприятий (указать в какие)		7	138
	Экскурсия в школьную библиотеку	экскурсия	1а	28
	экскурсия в ветеринарную лечебницу	Экскурсия	2а	30
	экскурсия в пожарную часть	экскурсия	2б	30
	экскурсия в библиотеку	экскурсия	5а	20
	экскурсия в Экспоцентр КнААЗ	экскурсия	7АБВ	30
3.2.	на предприятия (название предприятий)		2	48
	Экскурсия нв территорию КнААЗ	экскурсия	3а	20
	Экскурсия нв территорию КнААЗ	экскурсия	3б	28
3.3.	в учреждения проф.образования (указать конкретно, что за учреждение), в том числе:		2	40
	Судомеханический техникум	Экскурсия	10а	20
	Ярмарка учебных мест- 28 ноября в ГДТДиМ		11б	20
3.3.1	в учреждения ПОУ (техникумы, лицеи)		12	89
		КГАОУ ДПО ХКИРСПО	9АБВ	20
		Билет в будущее	7 - 11 кл	64
	в учреждения ВПО			

3.3.2				
3.4.	др. (указать куда)	3	3	26
	Кванториум	экскурсия	9а	10
	Кванториум	экскурсия	9б	6
		«Технология будущего» (Техно-квест) на базе МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	8-9 кл	10
4.	Заключены договоры о сотрудничестве:			
4.1.	с учреждениями проф.образования (указать с какими)	КФ ХГМК (Медколледж), КГБ ПОУ №11, КГБ ПОУ № 2, КГБОУ Комсомольский - на-Амуре авиационно-технический техникум, КГБОУ СПО ККИТС, Комсомольский - на -Амуре строительный колледж		
4.2.	с учреждениями ВПО (указать с какими)	КНАГТУ		
4.3.	с ЦЗН	заключен		
4.4.	с предприятиями (указать с какими)	ООО «РН-КНПЗ»		
5	Проведены консультации, тестирование, беседы:		18	388
5.1.	в школе		18	226
	мониторинг	Адаптация первоклассника	1а	29
	тестирование	"Взаимоотношения в классе"	2а	30
	индивидуальная работа с группой детей		2б	30
	тестирование	Социометрия, "Взаимоотношения	4а	26

		в классе"		
	Тестирование	Социометрия	46	27
	тестирование	Взаимоотношения в классе	5а	20
	тестирование WORLDSKILLS "Билет в будущее"		7 - 11 кл	64
5.2.	на базе учебных заведений профобразования (указать где)			
5.3.	в КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт повышения квалификации и сфере профессионального образования"			
5.4.	в ЦЗН			
5.5.	другое (указать где)			
6.	Проведено родительских собраний по вопросам профориентации школьников (указать даты, приглашённых специалистов	Общее родительское собрание для всех 9х классов "Самоопределение подростка. Помощь родителей." Педагог-психолог. 25.09.2019	9 А, 9 Б, 9 В	62
7.	Проведено индивидуальных консультаций по вопросам профориентации школьным профориентатором и психологом			
	Профессиональное самоопределение		7 кл - 11 кл.	57
8.	Предварительное распределение выпускников 9-х (всего учащихся)	*	9АБВ	66
8.1.	планируют поступать в учреждения проф.образования	*		25
8.2.	планируют поступать в профильные 10-е классы	*		22
8.3.	планируют поступать в универсальные 10-е классы	*		13
9.	Предварительное распределение выпускников 11-х (всего уч-ся):	*	11 А	29
9.1.	планируют поступать в учреждения профессионального образования	*		0

9.2.	планируют поступать в учреждения высшего образования	*			29
9.2.1	в том числе в ВО г.Комсомольска-на-Амуре	*			6
9.2.2	в том числе в ВО г.Хабаровска	*			6
9.3.	планируют дальнейшее трудоустройство	*			0
9.4.	другое (указать что)	ВО за пределами ДВ			23
10.	Посетили ярмарки учебных мест (указать какие и когда)	«Ярмарка учебных мест» на базе МОУ ДО «ДТДиМ»	11А		29
12.	Посетили Дни открытых дверей (указать какие и когда)				
13.	Другие мероприятия (указать какие)				

Рисунок 1



С учетом психологических и возрастных особенностей школьников выделены следующие этапы профориентационной работы в Лицее:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои

индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

7.Профилактическая работа

В Лицее профилактическая работа с учащимися ведется в следующих направлениях:

- Профилактика курения. (таблица 4)
 - Профилактика наркомании. (таблица 5)
 - Профилактика подросткового пьянства. (таблица 6)
 - Профилактика венерических заболеваний и ранних половых связей (таблица 7)
 - Профилактика правонарушений. (таблица 8)
 - Профилактика дорожно – транспортного травматизма. (таблица9)
- В течение учебного года классными руководителями и социально – психологической службой Лицея проводилась работа по всем направлениям профилактики.

7.1. Профилактика курения

Итого проведено: 87 мероприятий

1 четверть 2020/2021 уч.года:

Таблица 4

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	Беседа «О вреде курения»
1б	31	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	29	Классный руководитель	Беседа «Опасная сигарета».
2а	29	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	31	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа
2в	31	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа
3а	29	Классный руководитель	О вреде электронных сигарет
3б	30	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
3в	28	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных привычек»
4а	27	Классный руководитель	Беседа «Курение – опасная ловушка»
4б	28	Классный руководитель	Беседа «Курение – опасная ловушка»
4в	28	Классный руководитель	Беседа « Скажем –«НЕТ!» курению»
5а	20	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа

5б	25	Классный руководитель	Классный час «Нет вредным привычкам»
5в	22	Классный руководитель	Кл.час «Наше здоровье»
6а	27	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: курение»
6б	30	Классный руководитель	Кл.час «Секреты манипуляции:курение»
6в	20	Классный руководитель	Классный час «Опасность и последствия курения»
7а	27	Классный руководитель	Классный час «Влияние табака на организм подростка.»
7б	29	Классный руководитель	Почему «не работают» законы?
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных привычек»
8б	28	Классный руководитель	«Мы за здоровый образ жизни?»
8в	23	Классный руководитель	Беседа «Дыши свободно»
9а	21	Классный руководитель	«Мы за здоровый образ жизни?»
9б	24	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «Дыши легко»
10а	23	Классный руководитель	Почему «не работают» законы?
11а	22	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
11б	26	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: курение»
29	766	29	28

2 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Кл.руководитель	Беседа о вреде курения
1б	31	Кл.руководитель	Беседа «Курить –здоровью вредить»
1в	29	Классный руководитель	Беседа «Опасная сигарета»
2а	29	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	Беседа «Вредные привычки взрослых и детей»
2б	31	Кл.рук-тель	Беседа « Пассивное курение. Что это такое?»
3а	29	Классный руководитель	Беседа о вреде курения
3б	30	Классный руководитель	Беседа о вреде курения
3в	28	Классный руководитель	Беседа «Курить – здоровью вредить»
4а	27	Кл.рук-ль	Беседа «Чем опасно пассивное курение»
4б	28	Кл.руководитель	Конкурс плакатов «Опасная сигарета»
4в	28	Кл.руководитель	« Курение-вредная привычка»

5а	20	Кл.руководитель	Беседа о вреде курения
5б	25	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
5в	22	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	23	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
6б	22	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
7в	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
8а	21	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл. час «Дыши свободно»
10а	27	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
11а	25	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
11б	20	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
1-11	755	Спортивная эстафета – «Я выбираю здоровье!»	Школьная Республика
29	755	26	26

3 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его привычки»
1б	30	Кл.руководитель	Занятие «Эта вредная привычка»
1в	30	Кл.руководитель	Беседа «Опасная сигарета».
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	Кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
3а	19	Кл.руководитель	Встреча с медицинским работником поликлиники № 9 Князевой Т.А. Профилактическая беседа о вреде

			курения.
3б	28	Кл.руководитель	Профилактическая беседа о вреде курения. Встреча с медицинским работником Больницы №2 Разиньковой И.А.
3в	26	кл. руководитель	«Курение – коварная ловушка»
4а	26	Кл.руководитель	Бедеса «Чем опасно курение»
4б	27	Классный руководитель	Беседа «Активный и пассивный курильщик: влияние никотина на организм»
4в	27	Кл.руководитель	Кл.час « Жизнь без курения!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика курения у подростков»
5б	29	Кл.рук.	Кл. час«Чем опасно курение»
6а	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье всего дороже»
6в	21	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
7а	25	Классный руководитель	Кл час «Вся таблица Менделеева.»
7б	26	Классный руководитель	Кл. час:ФЗ-15: закон суров
8а	22	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
8б	18	Классный руководитель	Кл.час « Вредные привычки »
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а		Классный руководитель	Индивидуальные беседы
9б	20	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
9в	23	Классный руководитель Шабурин Н.Н.	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
10а	28	Классный руководитель	Классный час: ФЗ-15: закон суров Индивидуальные беседы.
11а	21	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	Индивидуальные беседы.
1-11	755	Спортивные состязания «ЗОЖ»	ЗВР, учителя физической культуры
29	755	30	30

7.2. Профилактика подросткового пьянства, употребления пива

Итого проведено: 83 мероприятия

Таблица 5

1 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
-------	-----------------	--	----------------------------------

1а	30	Классный руководитель	«О вредных привычках» кл. час
1б	30	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки»
2а	30	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	30	Классный руководитель	«Вредные привычки 21 века» классный ч.
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки 21 века»
3а	19	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
3б	28	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
3в	27	Классный руководитель	Беседа «О вреде спиртных напитков»
4а	26	Классный руководитель	Беседа «Вредные напитки»
4б	27	Классный руководитель	Беседа с элементами дискуссии "От пьянства до преступления один шаг"
4в	26	Классный руководитель	Беседа « Вред алкоголя на организм»
5а	26	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя и его последствия на организм»
5б	28	Классный руководитель	Классный час «Здоровые дети в здоровой семье»
5в	26	Классный руководитель	Кл. час «Наше здоровье»
6а	21	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
6б	26	Классный руководитель	Беседа « Вред алкоголя на организм»
6б	26	Социальный педагог	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
7а	22	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя и его последствия на организм»
7б	27	Классный руководитель	Классный час «Влияние алкоголя на подростка»
7б	5	Классный руководитель	Индивидуальные беседы «Причины употребления алкогольных напитков»
7б	27	Социальный педагог	Реализация проекта общероссийской

			общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: Алкоголь»
7б	27	Заместитель директора по ВР	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 2 занятие «История одного обмана»
7в	25	Классный руководитель	Просмотр фильма «Трезвая Россия»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных привычек»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя на организм»
8в	28	Классный руководитель	Беседа «Пивной алкоголизм»
9а	26	Классный руководитель	Индивидуальные беседы Кл.час «Алкоголь – правда и миф»
9б	23	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «ЗОЖ всегда в моде»
9в	24	Заместитель директора по ВР	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «История одного обмана»
10а	26	Классный руководитель	Беседа «Пьющая Россия?»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
11б	19	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело» - «Здоровье России - общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
29	759	31	33
Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	«О вредных привычках» кл.час
1б	30	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
2а	30	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	30	Классный руководитель	«Вредные привычки 21 века»
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки 21 века»
3а	19	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3б	28	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3в	27	Классный руководитель	Беседа «Вредная сигарета»

4а	26	Классный руководитель	Беседа «Чем опасна наркомания»
4б	27	Классный руководитель	Игра «Здоровый образ жизни и его составляющие».
4в	26	Классный руководитель	Беседа « Опасности, подстерегающие человека»
5а	26	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
5б	28	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
6б	23	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
7а	22	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
7б	27	Классный руководитель	Тренинг «Выбирай.....»
7в	26	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
8а	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
8в	28	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
9а	26	Классный руководитель родители	Тренинг « Мы а здоровый образ жизни»
9б	23	Классный руководитель	Классный час «Наркотики. Путь в никуда.»
9в	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
10а	27	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
1-11	751	Общешкольное мероприятие	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
29	759	28	28

2 четверть 2020/2021уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	25	Кл.руководитель	Вредные привычки
1б	23	Кл.руководитель	Беседа «Вредные привычки»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
2а	30	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	«Вредные привычки взрослых и детей»
2б	30	Кл.рук-ль	« Вредные привычки взрослых»
3а	20	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3б	28	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3в	20	Классный руководитель	Беседа «Злой волшебник – наркотик»
4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Кто такие наркоманы?»
4б	27	Кл.руководитель	Классный час «Жизнь без наркотиков!»
4в	27	Кл.руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
5а	25	Классный руководитель	Классный час «Страшный лик

			наркомании»
5б	28	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
5в	26	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	21	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость-следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Вредные привычки»
7в	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Вредные привычки»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Вредным привычкам – нет»
10а	27	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.
11а	19	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость-следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
29	755	25	25

3 четверть 2020/2021уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1б	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1в	30	Кл.руководитель	Кл.час « Короткая жизнь наркомана».
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	Кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
3а	19	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»
3б	28	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»

3в	27	кл. руководитель	Беседа «Мифы о наркотике»
4а	26	Кл.руководитель	Беседа «Жизнь без наркотиков»
4б		Классный руководитель	Выставка санбюллетеней "Копилка полезных советов"
4в	27	Кл.руководитель	Беседа « Наркотики- зло человечества!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
6А	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье не купишь.»
7а	21	Классный руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
7б	27	Классный руководитель	Кл. час «Подросток и наркотики.»
7в	26	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты: что это?»
8а	22	Классный руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
8б	24	Классный руководитель	Беседа «Запрещенные препараты»
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а	24	Классный руководитель	Игра-тест: «Профилактика наркомании у подростков»
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час«Будь здоров!»
10а	28	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты с позиции законодательства РФ»
11а	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
1-11	755	Акция «Жить Здорово!»	ЗВР
29	755	30	30

7.3. Профилактика наркомании

Итого проведено: 83 мероприятия

1 четверть 2020/2021уч.года: Таблица 6

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	«О вредных привычках» кл.час
1б	30	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
2а	30	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»

2б	30	Классный руководитель	«Вредные привычки 21 века»
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки 21 века»
3а	19	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3б	28	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3в	27	Классный руководитель	Беседа «Вредная сигарета»
4а	26	Классный руководитель	Беседа «Чем опасна наркомания»
4б	27	Классный руководитель	Игра «Здоровый образ жизни и его составляющие».
4в	26	Классный руководитель	Беседа «Опасности, подстерегающие человека»
5а	26	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
5б	28	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
6б	23	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
6а	22	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
7а	27	Классный руководитель	Тренинг «Выбирай.....»
7б	26	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
8а	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
8в	28	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
9а	26	Классный руководитель родители	Тренинг «Мы а здоровый образ жизни»
9б	23	Классный руководитель	Классный час «Наркотики. Путь в никуда.»
9в	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
10а	27	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
1-11	751	Общешкольное мероприятие	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
29	759	28	28

2 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	25	Кл.руководитель	Вредные привычки
1б	23	Кл.руководитель	Беседа «Вредные привычки»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
2а	30	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	«Вредные привычки взрослых и детей»
2б	30	Кл.рук-ль	« Вредные привычки взрослых»
3а	20	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3б	28	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3в	20	Классный руководитель	Беседа «Злой волшебник – наркотик»

4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Кто такие наркоманы?»
4б	27	Кл.руководитель	Классный час «Жизнь без наркотиков!»
4в	27	Кл.руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
5а	25	Классный руководитель	Классный час «Страшный лик наркомании»
5б	28	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
5в	26	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	21	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость-следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Вредные привычки»
7б	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Вредные привычки»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Вредным привычкам – нет»
10а	27	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.
11а	19	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость-следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
29	755	25	25

3 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1б	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1в	30	Кл.руководитель	Кл.час « Короткая жизнь наркомана».
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	Кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
3а	19	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»
3б	28	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»

3в	27	кл. руководитель	Беседа «Мифы о наркотике»
4а	26	Кл.руководитель	Беседа «Жизнь без наркотиков»
4б		Классный руководитель	Выставка санбюллетеней "Копилка полезных советов"
4в	27	Кл.руководитель	Беседа « Наркотики- зло человечества!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
6А	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье не купишь.»
6в	21	Классный руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
7а	27	Классный руководитель	Кл. час «Подросток и наркотики.»
7б	26	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты: что это?»
8а	22	Классный руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
8б	24	Классный руководитель	Беседа «Запрещенные препараты»
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а	24	Классный руководитель	Игра-тест: «Профилактика наркомании у подростков»
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час«Будь здоров!»
10а	28	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты с позиции законодательства РФ»
11а	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
29	755	30	30

7.4. Профилактика венерических заболеваний и ранних половых связей

Итого проведено: 30 мероприятий

Таблица 7

1 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
7а	22	Классный руководитель	«Культура поведения»
7б	27	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья» Беседа «Азбука здоровья»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»
8в	28	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
9б	23	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»

10а	27	Классный руководитель	Беседа «Еще раз про любовь»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
11б	18	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
10	234	10	10

2 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
8в	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
9б	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
10а	27	Кл.руководитель	Беседа «Три причины отказаться»
11а	25	Кл.руководитель	Что такое СПИД?
11б	20	Кл.руководитель	Что такое СПИД?
1-11	755	Школьная Республика	Акция «Красная ленточка»
29	755	9	9

3 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
7а	21	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье подростка»
7б	20	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл час «Моё здоровье»
8а	22	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье подростка»
8б	24	Классный руководитель	Кл.час. « Мое здоровье »
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
10а	6	Кл.руководитель	Индивидуальные беседы
11а	25	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
9-11	110	ЗВР	Открытый Урок «ВИЧ»
10	463	11	11

7.5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Итого проведено: 83 мероприятия

Таблица 8

1 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько	Кто проводил мероприятия,	Название проведенных мероприятий
-------	---------	---------------------------	----------------------------------

	человек	кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	
1а	30	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения
1б	30	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
1в	31	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
2а	30	Классный руководитель	Беседа-игра «Законы школьной жизни»
2б	30	Классный руководитель	Беседа «Умей сказать нет!»
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Умей сказать нет!»
3а	19	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
3б	28	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
3в	27	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
4а	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения. Беседа « Уголовное наказание за преступления»
4б	27	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения. Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»
4в	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа « Уголовное наказание за преступления»
5а	26	Классный руководитель	Беседа : Ответственность в наше время
5б	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
5в	26	Классный руководитель	Кл. час «Ответственность»
6а	21	Классный руководитель	Беседа: Уголовная и юридическая ответственность
6а	26	Социальный педагог	Кодекс школьника
6б	28	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и последствия»
6б	28	Социальный педагог	Кодекс школьника
7а	22	Классный руководитель	Беседа: «Права и обязанности несовершеннолетних».
7б	26	Классный руководитель	Беседа «Виновен - отвечай!»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних».
8б	19	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
8в	28	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
9а	26	Классный руководитель	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних».

9б	23	Классный руководитель	Беседа «Юридическая ответственность несовершеннолетнего»
9в	24	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
10а	26	Классный руководитель	Беседа «Виновен - отвечай!»
11а	26	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
29	759	30	29

2 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	24	Кл.руководитель	«Детские преступления и ответственность за них»
1б	21	Кл.руководитель	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
1в	31	Классный руководитель	Беседа « О детских преступлениях и ответственности за них»
2а	30	Следователь Ермоленко А.А.	«Детские преступления и ответственность»
2б	30	Кл.рук-ль	«До беды один шаг» беседа
3а	20	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
3б	28	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
3в	27	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Детские преступления и ответственность за них»
4б	27	Кл.руководитель	Классный час «Мои права и обязанности», приняли участие в образовательном событии «Путешествие в страну Правоведения»
4в	27	Классный руководитель	Беседа « Преступления среди подростков и наказание»
5а	25	Классный руководитель	Беседа «Я –гражданин»
5б	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
7б	26	Инспектор ПДН Крауберг О.О.	Кл.час «Проступок и преступление».
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
8в	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
9б	23	Кл.руководитель	Кл.час «25 конституции РФ»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
10а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Читаем закон об образовании»
1-5	348	Суворова И.А.	Открытый урок. «Дорога по сказкам»
29	75	23	24

3 четверть 2020/2021 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	Что такое правонарушение?
1б	30	Кл.руководитель	Беседа-игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
1в	30	Кл.руководитель	Беседа «Права и обязанности школьников».
2а	30	кл.руководитель	«Наши права и обязанности»
2б	30	Кл.руководитель	О детских правонарушениях» Игра «ситуация».
2в	30	Кл.руководитель	«Правила и обязанности школьников».
3а	19	Кл.руководитель	Викторина «Права и обязанности маленького гражданина»
3б	28	Кл.руководитель	Викторина «Права и обязанности маленького гражданина»
3в	27	кл. руководитель	Кл. час «Изучаем права и обязанности ребенка»
4а	26	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности взрослых и детей»
4б	27	Классный руководитель	Беседа «Человек и закон»
4в	27	Кл.руководитель	Кл. час « Последствия после правонарушений»
5а	25	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности подростков»
6а	26	Кл.рук.	«Закон и порядок»
6б	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы; кл. час «Я имею право, я обязан...»
6в	26	Классный руководитель	Кл. час «Закон и порядок»
7а	21	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
7б	21	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час « В чём состоит моя ответственность.»
8а	22	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
8б	22	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Я несу ответственность...»
9а	26	Классный руководитель	Индивидуальные беседы
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Подросток и закон»
10а	28	Классный руководитель	Кл. час «Закон о поведении в общественных местах».
11а	25	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
1-11	755	ЗВР, соц.педагог	Открытые уроки «Права и обязанности»
29	755	30	29

7.6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Название отряда (ов)	Количество детей	Руководитель	Наименование программы	Реализованные мероприятия
Отряд ЮИДД	30	Костылева О.С.	Программа внеурочного объединения Юные инспектора дорожного движения	1. Месячник по безопасности дорожного движения. 2. Конкурсы листовок и плакатов. 3. Школьный тур олимпиады по ПДД. 4. Акция «Спасите детские жизни» 5. Организация и проведение агитационных классных часов.

В Лицее функционирует Совет профилактики. Согласно плану работы один раз в неделю проходят заседания Совета профилактики. С целью организации работы по профилактике правонарушений учащимися школы создана комиссия по внутришкольному учёту. Составлен план работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении.

Классными руководителями ведётся наблюдение за данными учащимися, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Психологом школы ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы с участием сотрудников полиции по теме: «Полиция и дети», «Правонарушения и их последствия». В течение полугода проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни, проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В его рамках проведены профилактические беседы, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Составлены и утверждены планы совместной работы со всеми службами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений и преступлений несовершеннолетними:

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План работы Совета профилактики.
3. Совместный план работы Краевого медико-педагогического центра и МОУ Лицея № 33
4. План работы социального педагога и инспектора ПДН ОП – 4.
5. План совместной работы педагога-психолога и социального педагога с подростками «группы риска»
6. План работы с неблагополучными семьями.
7. План совместной работы МОУ Лицея № 33 и наркологического диспансера.
8. Договор о сотрудничестве МОУ Лицея № 33 и кожно-венерологической поликлиникой.
9. План мероприятий по предотвращению дорожно – транспортных происшествий.
10. Программа работы с родителями.

Всего в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав, приняло участие 774 обучающихся Лицея.

11 учащихся прошли освидетельствование в наркологическом диспансере.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП – 4 под конец декабря 2020 года составляет – 6 человек.

Проведено тестирование для учащихся 7-11 классов на выявление употребления наркотических средств среди несовершеннолетних.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

На летний период ежегодно разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, учащиеся 1-4 классов отдыхают в пришкольном лагере. Учащимся, которым исполнилось 14 лет, предоставлена возможность трудоустройства на предприятиях города. Летней занятости учащихся группы риска уделяется особое внимание. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 91 %, из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 50%

8. Развитие ученического самоуправления

В школе работает орган ученического самоуправления - совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Среди учащихся функционируют детские организации «Школьная республика», «Агентство социальной рекламы «Горизонт», агиттеатр «Аура», театральная студия.

Ребятами ведется плодотворная работа по пропаганде здорового образа жизни, по организации мероприятий направленных на социально значимые проблемы.

Продолжается реализовываться социальный проект «Фестиваль Родное слово», направленный на популяризацию русского языка, девиз которого «Грамотная речь – залог успеха». Разработаны и представлены две новые агитбригады от агиттеатра «Аура», которые заняли 1-е места в городском конкурсе.

Разрабатывается социальный проект «Связь поколений». Цель которого организация пространства для общения и обмена опыта между старшим и младшим поколениями.

Помимо всего выше перечисленного, совет старшеклассников организовал и провел мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы: туристический слет «День здоровья», акция «Мы толерантный народ», акция «Парус надежды», День Самоуправления «Тебе мой учитель посвящается», новогодние утренники.

9. Диагностическая работа

Анализируя диагностическую работу воспитательной деятельности, можно сказать, что все намеченные виды контроля по воспитательной тематике были проведены:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями на текущий учебный год.

2. Итоги организации летнего отдыха детей.
3. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
4. Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
5. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.
6. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
7. Работа кл. руководителей по развитию ученического самоуправления в 5-11-х классах.
8. Организация работы творческих объединений, спортивных секций.
9. Работа классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию.
10. Контроль выполнения плана работы с обучающимися классных руководителей 1-11-х классов в период месячника по военно-патриотическому воспитанию.
11. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год.
12. Работа классных руководителей по внедрению диагностических и мониторинговых исследований в работе с обучающимися.
13. Работа творческих объединений, спортивных секций за первое полугодие.
14. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Все недостатки, обнаруженные при контроле были исправлены и ликвидированы.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.
- Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

10. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках школы полного дня в МОУ Лицее № 33 была организована по основным направлениям развития личности (Таблица 10) с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей":
 - Устав МОУ Лицея № 33.
 - Воспитательная система МОУ Лицея № 33.
 - Подпрограмма «Школа полного дня» МОУ Лицея № 33.
 - Подпрограмма «Дополнительное образование» МОУ Лицея № 33.
 - Программа развития дополнительного образования в МОУ Лицея № 33.
 - Положение о дополнительном образовании МОУ Лицея № 33.
 - Программы дополнительного образования.

Таблица 10

Кружковая работа обучающихся за 2020-2021 учебный год

№	Направление деятельности	Число кружков и объединений	Количество обучающихся
1	Техническое	2	55
2	Естественно - научное	1	15
3	Туристско - краеведческое	1	30
4	Физкультурно - спортивное	3	135
5	Художественное	2	75
6	Социально - педагогическое	5	105
Итого		14	415 – 55% от общего числа обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Расписание занятий составлялось в соответствии с методическими рекомендациями при организации внеурочной деятельности, где не менее 50% общей занятости учащихся должно отводиться внеаудиторным занятиям.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы, официальный портал Дневник.ру;
- открытые программные мероприятия, отчетные концерты- информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Выводы:

Анализируя воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год, несмотря на условия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения. Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы

воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и другие.

Положительные результаты:

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год были выполнены.
- Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.
- Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе.
- Воспитатели и классные руководители владеют воспитательными методиками.
- Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию уделяются все больше внимания.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, областных, российских, международных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
 - Увеличение занятости детей во внеурочное время.
 - Рост мастерства, творческой активности учащихся.
 - В школе функционирует ДОО «Школьная республика».
 - Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
 - Стабильны результаты спортивных достижений.
 - Ведётся серьёзная, целенаправленная работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Нехватка кадровых резервов в каникулярное время, вследствие загруженности Лицея во время проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Менее успешно работает ученическое самоуправление в классах.
- Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся:
 - Не своевременное оформление документации классными руководителями;
 - Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
 - Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
 - Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития воспитательной системы.
- Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.
- Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания.

- Слабо привлекаются родители среднего и старшего звена к участию во внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
- Продумать новые формы работы по профилактике употребления спиртосодержащих напитков подростками.
- Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.
- Расширить степень участия педагогов и обучающихся в российских и международных конкурсах.
- Разработать и реализовать социальный проект по профилактике табакокурения и употребления алкоголя.
- Расширить границы социального проектирования.
-

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Анализ работы внеурочной деятельности в МОУ Лицее № 33 в 2019-2020 учебном году предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации работы внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности включает в себя следующие подразделы:

- Организация внеурочной деятельности;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами;
- обеспеченность материально-техническими ресурсами;
- обеспеченность информационно-технологическими ресурсами;
- обеспеченность финансовыми ресурсами.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках школы полного дня в МОУ Лицее № 33 была организована по основным направлениям развития личности (Таблица 1) с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной

деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей":
 - Устав МОУ Лицея № 33.
 - Воспитательная система МОУ Лицея № 33.
 - Подпрограмма «Школа полного дня» МОУ Лицея № 33.
 - Подпрограмма «Дополнительное образование» МОУ Лицея № 33.
 - Программа развития дополнительного образования в МОУ Лицея № 33.
 - Положение о дополнительном образовании МОУ Лицея № 33.
 - Программы дополнительного образования (таблица 2).

Кружковая работа обучающихся за 2020-2021 учебный год

Таблица 11

№	Направление деятельности	Число кружков и объединений	Количество обучающихся
1	Техническое	2	55
2	Естественно - научное	1	15
3	Туристско - краеведческое	1	30
4	Физкультурно - спортивное	3	135
5	Художественное	2	75
6	Социально - педагогическое	5	105
Итого		14	415 – 55% от общего числа обучающихся.

Программы дополнительного образования

Таблица 12

№	Название программы	Автор	Срок реализации
1	«Хореография»	Маслакова Д.Б.	3 года
2	Театральная студия	Курьянова И.А.	1 год
3	«Туризм»	Пузырников В.А.	1 год
4	«Волейбол»	Маркелов А.П.	5 лет
5	«Тимуровцы информационного общества»	Пузырников В.А.	1 год
6	«Милосердие»	Костылева О.С.	1 год
7	«Юный инспектор дорожного движения»	Иванова Н.А.	1 год
8	Компьютерная графика «КОМПАС»	Дементьева О.С.	1 год
9	«Робототехника»	Пузырников В.А.	1 год
10	«Вокальная студия Нотка»	Романова Е.М.	3 года
11	«Агентство социальной рекламы Горизонт»	Шпигарь Е.Н.	1 год
12	«От сердца к сердцу»	Ковалева И.В.	1 год
13	ДО «Школьная республика»	Костылева О.С.	1 год

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель

с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Расписание занятий составлялось в соответствии с методическими рекомендациями при организации внеурочной деятельности, где не менее 50% общей занятости учащихся должно отводиться внеаудиторным занятиям.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы, официальный портал Дневник.ру;
- открытые программные мероприятия, отчетные концерты- информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в 2020/2021 учебном году осуществляют 8 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Костылева О.С. Учителя, реализующие внеурочную деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности

Таблица 13

ФИО педагога	Должность	Категория
Костылева О.С.	заместитель директора по ВР	Без категории
Маркелов А.П.	Учитель физической культуры	ВКК
Царихина Ю.Н.	Педагог дополнительного образования	ВКК
Пузырников В.А.	Учитель информатики	1КК
Маслакова Д.Б.	Педагог-хореограф	Без категории
Ковалева И.В.	Учитель географии	ВКК
Бородина Е.Г.	Учитель музыки	Без категории
Мальков А.В.	Педагог дополнительного образования	1 КК

Таблица 3

В Лицее количество ставок ПДО осталось прежним – 1 (*таблица 4*). Охват учащихся дополнительным образованием стабильно сохраняется. В 2019-2020 учебном году охват учеников составлял – 415 человек.

Таблица 14

2019/2020 учебный год

Кол-во ставок ПДО	Кол-во педагогов, работающих (на ставках ПДО)	Кол-во кружков объединений(на ставках ПДО)	Кол-во учащихся в кружках, объединениях (на ставках ПДО)	% охват от общего кол-ва школьников
1	2	2	55	7%

Можно охарактеризовать реализованную в 2020/2021 учебном году модель организации внеурочной деятельности как **оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.**

Также в Лицее действует сетевое взаимодействие с МОУ ДО Домом детского творчества на протяжении нескольких лет. Педагоги МОУ ДО ДДТ организовали на нашей базе кружки: «Малая Родина» (туристско– краеведческое направление) и «Шашки» (физкультурно– спортивное направление).

Охват учащихся программами

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. При этом охват обучающихся – 85% (Таблица 6).

Сводная информация по внеурочной занятости
МОУ Лицей № 33
(с учетом ФГОС 1- 8 классы)

Таблица 15

Класс	Количество детей	Охват внеурочной занятостью (%)
Начальная школа		
1а	31	100
1б	32	100
1в	32	100
2а	30	100
2б	30	100
2в	30	100
3а	26	100
3б	29	100
3в	29	100
4а	19	100
4б	27	100
4в	27	100
Итого		
342 из 342		100%
Средняя школа		
5а	24	79
5б	22	76
6а	24	92
6б	23	82

6в	21	81
7а	15	71
7б	25	93
7в	22	85
8а	17	77
8б	14	70
8в	27	100
9а	25	96
9б	16	70
9в	22	96
Итого		
297 из 348		85%
10а	23	100
10б	27	100
11а	29	100
Итого		
79 из 79		100 %
Итого по школе		
705 из 756		93 %

Обеспеченность материально-техническими ресурсами

Реализации ФГОС НОО способствовала удовлетворительная обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами (табл.7).

Таблица 16

Вид ресурсов	Содержание
Помещения и территории	Кабинеты №№ 116,204,209,213,214,306, кабинет информатики; актовый зал; школьная библиотека; спортивный зал, помещение музея
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Авторские программы по основным направлениям внеурочной деятельности
	Методические пособия для учителей, дополнительная литература
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
	Детские периодические журналы
Печатные пособия	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.), репродукции картин (в том числе в цифровой форме)
	Комплект наглядных пособий
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания
	Географические карты
	Портреты выдающихся людей России и Воронежа (политических деятелей, военачальников, композиторов, и др.)
	Раздаточные пособия
	Компас школьный
	Модель "Погодная станция"
	Комплект "Оси координат"
	Глобусы
Символика России и Хабаровского края(флаги, герб)	
Спортивное оборудование и инвентарь	Шашки, шахматы, мячи (футбольные, волейбольные, резиновые), ракетки (для настольного тенниса и бадминтона), воланы, теннисные

	шарики, скакалки, обручи
Игры и игрушки	Наборы конструкторов (Лего)
	Настольные развивающие игры и др.

Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами

В части обеспеченности информационно-технологическими ресурсами состояние дел следующее

Таблица 17

Технические средства обучения (средства ИКТ)						
Наименования	Кабинеты					
	№ 213	№ 214	№ 116	Кабинет информатики	Актный зал	Школьная библиотека
Телевизор	+	+				
CD DVD-проигрыватели	+		+		+	
Магнитофон	+	+	+		+	
Синтезатор		+				
Мультимедийный проектор		+		+	+	
Экран для мультимедийного проектора				+	+	
Ноутбук	+	+		+	+	
Стационарный компьютер (шт.)	+	+	+	10 шт.	+	+
Стол компьютерный (шт.)	+	+		10 шт.	+	+
Принтер струйный черно-белый (А4)	+			+		
Доступ к локальной сети школы и интернету	+	+	+	+	+	+
Экранно-звуковые пособия (включая М(ц)ОРы)						
Видеофильмы	+	+	+	+	+	+
Мультимедийные образовательные ресурсы (цифровые) (М(ц)ОР)	+	+	+	+	+	+

Обеспеченность финансовыми ресурсами

Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджета. Оплата труда педагогических работников Костылевой О.С., Маркелову А.П., Бородиной Е.Г., Ковалевой И.В., Пузырникову В.А. производится с учетом учебной нагрузки в виде ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ в соответствии с действующим Положением об оплате труда. Оплата труда ПДО Маслаковой Д.Б. и Царихиной Ю.Н. составляет 1 ставку в соответствии со штатным расписанием.

Определение эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную

от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности и внутренним локальным актам МОУ Лицея № 33.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Лицее.
3. Разработан алгоритм управленческой деятельности в части организации внеурочной занятости, включающий в себя справки по итогам проведенной заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями и преподавателями внеурочной деятельности аналитической работы, приказы по школе.
4. Проверка журналов внеурочной деятельности (журналы ПДО) не выявила значительных нарушений, хотя отдельные замечания имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие справки по итогам проверки.
5. Обучающиеся Лицея классов вовлечены во внеурочную деятельность (с учетом ФГОС) с 93% охватом.
6. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
7. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.

Выявленные проблемы:

1. Только два курса внеурочной деятельности предполагали занятия в разновозрастной группе свободного выбора, направленные на развитие двигательной активности школьников.
2. Информационные материалы стендов по организации внеурочной деятельности обновлялись не регулярно.
3. Материально-технический ресурсный потенциал школы использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме, а именно практически не задействован стадион Лицея и спортивные площадки.
4. Норматив финансирования в 1 ставки ПДО по штатному расписанию не учитывает дополнительную внеурочную работу с учащимся, поэтому единственной возможностью оплаты труда учителя является ежемесячная доплата из стимулирующей части ФОТ.
5. В связи с проведенными мерами по оптимизации штатного расписания, в школе отсутствуют должности вожатого, педагога-организатора.
6. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.,
7. В условиях сложившейся в школе социально-демографической и экономической ситуации организация внеурочной деятельности за счет внебюджетное финансирования, в частности, платные дополнительные образовательные услуги, затруднительна.

Рекомендации:

1. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
3. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в целях наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

Привести программы в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию регионального модельного центра

Эффективность воспитательной работы в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Показатели мониторинга воспитательного компонента	Фактический результат	Пути решения проблем
1.	Идеалы, установки, ценностные ориентации; характер нравственных представлений и жизненных ценностей; стремление к самореализации и жизненному самоопределению.	1 ступень – 43% 2 ступень – 65% 3 ступень – 95%	Проблемы закономерно возникают на 1 ступени, когда жизненные ценности и установки еще не определены. Классным руководителям рекомендовано запланировать мероприятия, предусматривающие развитие у детей и привитие верных идеалов, установок и ценностей.
2.	Умение отстаивать свои убеждения и взгляды; система разумных потребностей; готовность к самосовершенствованию.	1 ступень – 52% 2 ступень – 82% 3 ступень – 97%	Ставить цели по развитию дискуссионных способностей, стремлению стремиться к самосовершенствованию.
3.	Качества гражданина; отношение школьника к Родине, уважение государственных символов, традиций, бережное отношение к истории и языку своего народа; уровень активной жизненной позиции.	1 ступень – 48% 2 ступень – 63% 3 ступень – 95%	Следует внести в программу развития учреждения мероприятия по развитию патриотизма.
4.	Качества школьника (наличие положительных мотивов к учению; прилежание и трудолюбие; старательность и добросовестность в учении, регулярность и систематичность занятий,	1 ступень – 62% 2 ступень – 85% 3 ступень – 96%	Продолжать политику Лицея по формированию качества школьника (зачетная система, дистанционное обучение е, переводные

	самостоятельность и организованность в труде; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; сознательность выполнения требований устава, норм и традиций своей школы).		экзамены).
5.	Качества семьянина (отношение к семье, уважение к родителям, братьям и сестрам; интерес к родословной семьи; особенности ролевого поведения, обусловленного полом; уровень знаний об этических и правовых аспектах хозяйственно-экономической стороны жизни; уровень умения строить отношения с людьми на основе партнерства; уровень владения основами культуры поведения в быту и др.).	1 степень – 53% 2 степень – 68% 3 степень – 91%	Разработать систему мероприятий по формированию ценностного отношения к семье.
6.	Качества делового человека (экономическая подготовленность; готовность и способность сотрудничать с другими людьми; решительность и предприимчивость; наличие жизненной цели и стремления к ее достижению; умение преодолевать трудности, уверенность в себе; отношение к богатству и профессиональной карьере; умение разбираться в людях; готовность к разумному риску и т.д.).	1 степень – 49% 2 степень – 88% 3 степень – 97%	Продолжить подготовку по профориентации, основам экономических наук. Научить детей постановке целей и жизненных задач. Увеличить наличие кружков технического и естественно-научного направлений.
7.	Готовность к межличностному общению (умение слушать и слышать собеседника; умение вести диалог, используя различные средства – речь, мимику, жесты, позу, взгляд и др.; умение быстро и легко входить в контакт с другими людьми; умение проектировать и анализировать результаты	1 степень – 48% 2 степень – 73% 3 степень – 95%	Рекомендовать классному руководителю работать в тесном контакте с психологом школы с целью развития готовности к межличностному общению.

общения; умение предупреждать и гасить конфликты; уровень культуры управления собой; умение вести деловые переговоры; уровень культуры речи и объем словарного запаса и т. П.)

8.	Экологическая воспитанность (уровень экологической грамотности; бережное отношение к земле, растениям и животным; стремление сохранять природу; понимание роли человека в преобразовании окружающей среды и др.)	1 степень – 58% 2 степень – 85% 3 степень – 97%	Развивать сетевые отношения с организациями, занимающимися природой и экологией.
9.	Умения самоконтроля, самоанализа, самооценки (умения самонаблюдения и выявления причинно-следственных связей в своих действиях; умения контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности; умения контролировать и анализировать познавательную деятельность; адекватность уровня самооценки и притязаний)	1 степень – 34% 2 степень – 74% 3 степень – 85%	Совершенствовать работу всех структур по формированию способностей к адекватной самооценке.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов

На окончание 2020 года в начальной школе обучается 334 учащихся.

На параллели 1-2-х классов реализуется программа «Перспективная Начальная Школа(ПНШ)» и программа «Школа России». На параллелях 3-4 классах начальной школы реализуется программа «СРО Занкова Л.В.»

Итоги контрольных работ на параллели 1-х классов.

В 2020 году в МОУ Лицее №33 набрано три 1-х класса (1 А класс классный руководитель Громилина Н.Ю. (программа Перспективная Начальная Школа), 1 Б класс классный руководитель Кашпур С.Е. программа Перспективная Начальная Школа), 1 В класс классный руководитель Олейникова О.Н. (программа Школа России)).

У учащихся 1-х классов в период с 16.09 по 02.10.2020 было проведено обследование готовности к обучению в школе. Обследование готовности первоклассников к обучению в школе включало 5 методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», Дембо-Рубинштейн (измерение самооценки).

Первый комплекс методик был направлен на выявление психологической готовности к обучению в школе. Психологическая готовность – это понятие, прежде всего, включает достаточный уровень созревания нервной системы ребенка и его мозга, позволяющий не только эффективно воспринимать информацию из окружающего мира и анализировать ее, но и все более произвольно управлять своим вниманием, своими эмоциональными реакциями. Помимо этого готовность заключается в способности координировать движения глаз и рук, в развитии тонкой моторики.

Данный комплекс состоит из четырех методик:

«Рисунок человека» - используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка. Низкие результаты говорят об общей инфантильности, незрелости ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до невроза и появления стойкой боязни школы.

«Графический диктант» позволяет определить насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность выполнять задания по образцу. Дети с низким результатом могут испытывать трудности при выполнении заданий для всего класса.

«Образец и правило» методика выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Особо низкие результаты нередко служат предвестником трудностей в овладении математикой (особенно решение задач)

«Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой. Особо низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно заняться фонетическим анализом слов. И могут указывать на возможные трудности по русскому языку.

Общая успешность в 4 тестах указывает на общий уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе. Особо низкий уровень связан с несформированностью предпосылок учебной деятельности. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.д.), а развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать задачу, учитывать условия.

Дети с низкими показателями нуждаются в помощи. Очень часто родители не способствуют развитию ребенка в этом направлении, так как недооценивают важность многих составляющих познавательных способностей. Родители больше внимания уделяют формированию навыков чтения, письма и счета, а игру, рисование, конструирование отодвигают на второй план. Таким образом, отказываются от деятельности, в которой происходит формирование базовых учебных умений: понимание инструкций, произвольность внимания, мотивация, умение планировать свою деятельность, способность к групповому взаимодействию.

Психологом МОУ Лицея №33 Павлоцкой И.Н. были проведены диагностические исследования по уровню адаптации первоклассников.

Диагностика особенностей адаптации к обучению в школе.

Направления:

1. Изучение особенностей физиологической адаптации (анамнестические карты, анкетирование родителей)

2. Изучение особенностей интеллектуальной адаптации (МЭДИС – методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей , индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития учащихся, не справившихся с групповым тестом)
3. Психологическая адаптация (методика «Школа зверей»)
4. Мотивационная адаптация (модификация теста Лускановой)
5. Комплексная диагностика особенностей адаптации учащихся к обучению в школе (методика Л.В.Ковалевой)

По результатам диагностик выявлена «группа риска» по возможным дезадаптивным проявлениям (соматическим, интеллектуальным, мотивационным, коммуникативным и поведенческим). Проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью предупреждения дезадаптивных проявлений. С учащимися «группы риска по интеллектуальной дезадаптации» педагогом – психологом проводятся подгрупповые коррекционно – развивающие занятия.

2-е классы.

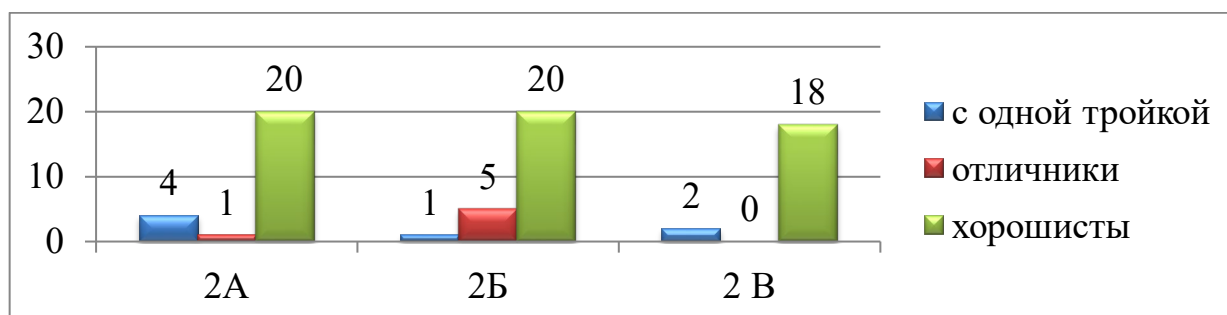
В 2020 учебном году в Лицее безотметочная система действовала только для 1-классников. Для 2-классников были введены оценки, что подтверждается соответствующими нормативными документами.

По окончании 1 полугодия учебного года второклассники показали следующие результаты:

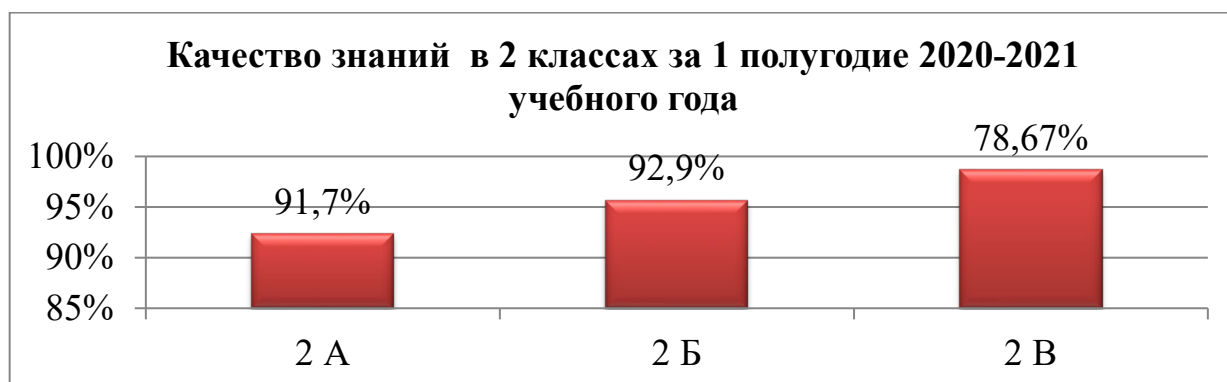
Во 2 А классе (классный руководитель Напалкова Е.В. качество знаний составляет 91,07 %

Во 2Б классе (классный руководитель Сорокожерднева О.В.) качество знаний составляет 92,9 %.

Во 2 В классе (классный руководитель Юшкина Л.Н. качество знаний составляет 78,67 %.



В итоге, качество знаний по 2 классам составляет 93,88%.



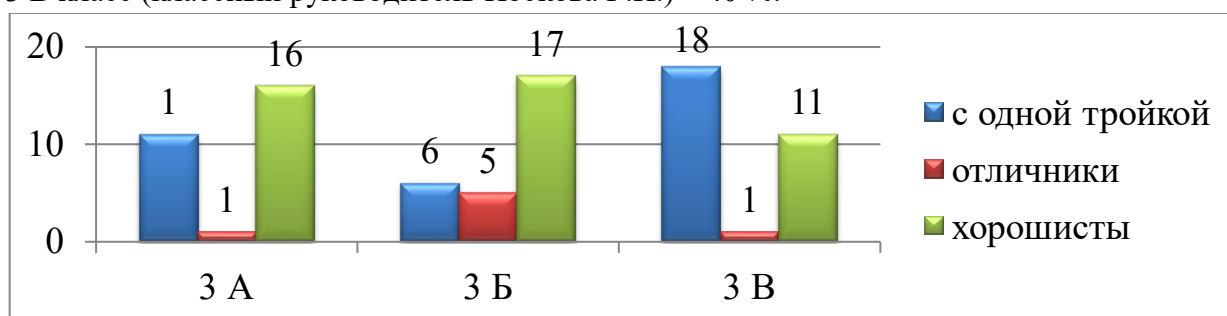
3-и классы

Вторую четверть 2020года учащиеся 3-их классов завершили с качеством:

3А класс (классный руководитель Маслова С.В) – 60,7%

3Б класс (классный руководитель Николаева Л.В) – 73,3%,

3 В класс (классный руководитель Носкова Г.И.) – 40 %.



В итоге, качество знаний по 3 классам составляет 58%.

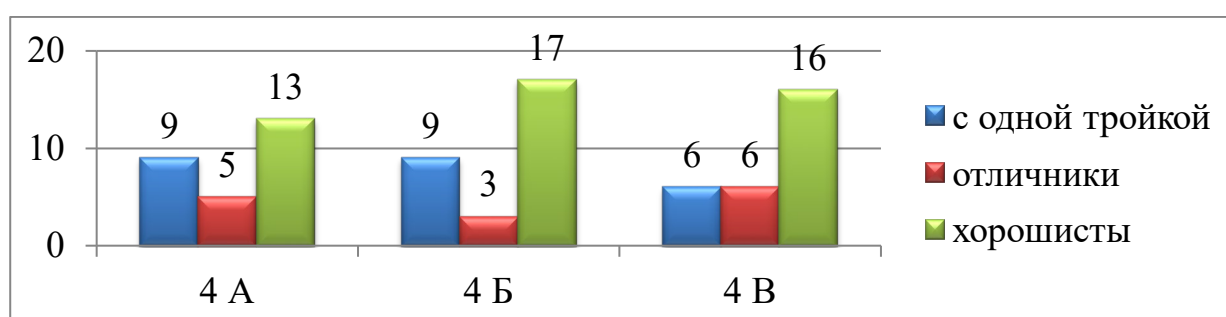
4-е классы

Вторую четверть 2020года учащиеся 4-ых классов завершили с качеством:

4А класс (классный руководитель Лузянина Н.В.) –67% ,

4Б класс (классный руководитель Мыльникова О.Г. – 68,9%,

4 В класс (классный руководитель Санжарова Е.В – 78,5 %.



В итоге, качество знаний по 4 классам составляет 71,5%.



нравственное	нравственность и													
	Учусь учиться	1						1						
	Моя малая Родина	6							2	2	2			
	Школа будущего пятиклассника	3										1	1	1
	Я - дальневосточник	1												1
	Дальневосточная литература	1												1
социальное	В гостях у сказки	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
социальное	Путь к успеху											1	1	1
социальное	Проектная деятельность											2	2	2
общекультурное	Подготовка к олимпиадам	1										1		
	Занимательный английский	1										1	1	1
ИТОГО		109	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность организована силами педагогов Лицея как начального, так и среднего звена. 26 педагогов Лицея задействовано в данном процессе.

Внеурочные занятия для учащихся проходят во второй половине дня (14:00-15:30).

В рамках преемственности между Детским садом №132 и МОУ Лицейом №33 организована работа по дистанционному выступлению учащихся 1-х классов с внеурочными занятиями в МДОУ. В марте 2020 года учащиеся из кружка «Агентство социальной рекламы» сняли ролик по теме «Помни правила дорожного движения». В декабре 2020 года для подготовки к записи в 1 класс на 2021-2022уч. год разработаны и распространены листовки-памятки для родителей будущих первоклассников в Детских садах №132 и №29. Каждый год традиционно ребята Д/садов приходят на экскурсию в МОУ Лицей №33. В марте 2021 воспитанники детского сада посетят библиотеку МОУ Лицея №33, где будут участвовать в викторине «В гостях у сказки», проводимой библиотекарем Дорофеевой И.А.

С ноября 2020 г. по апрель 2021 г. в МОУ Лицейе №33 организованы занятия по подготовке к школе «Школа будущего первоклассника». Работа велась по следующим направлениям:

1. Формирование первичных математических представлений.
2. Подготовка руки к письму.
3. Обучение грамоте.
4. Знакомство с окружающим миром.
5. Анализ

**Государственная
итоговая аттестация выпускников 11 классов
в форме единого государственного экзамена, 2020 год**

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходило 29 выпускников 11"А" класса. Все ученики проходили ГИА в форме ЕГЭ, кроме Атрошенко Н., которому экзамены для поступления оказались не нужны (в соответствии с новым порядком выдачи аттестатов). Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

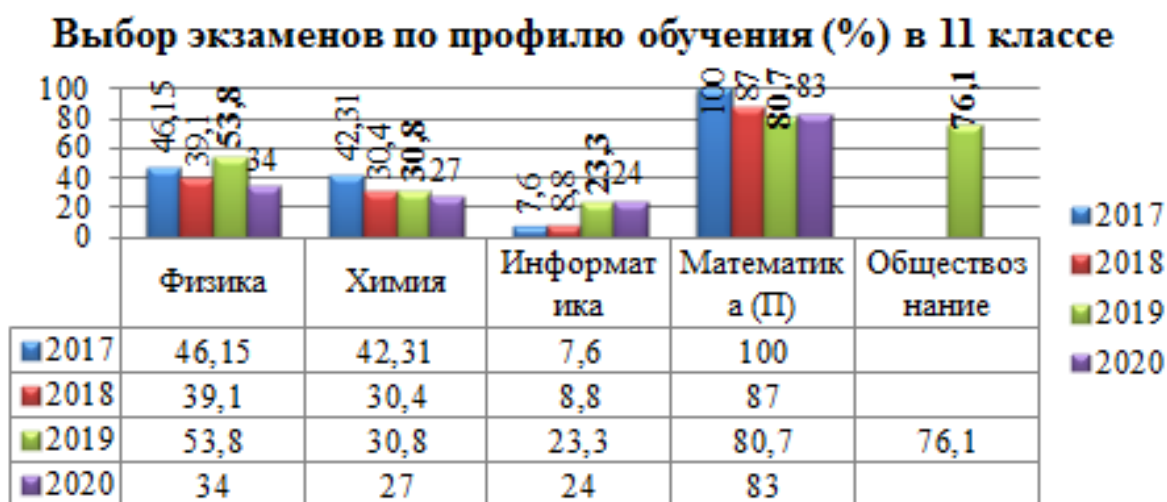
Выбор экзаменов по профилю обучения: 11 «А» физика - 34%, химия – 27%, информатика - 24%, математика профильная – 83%.,

Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» получили 8 учеников (27%).

Подтверждения медалей официально не требовалось, но не все медалисты (по русскому языку один человек) подтвердили свои медали результатами ЕГЭ (по городу 37 чел не подтвердили, это 30 %).

11,6% (14 работ) были написаны в диапазоне от 80 до 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 65,8 – 4 место по городу - прошлый год лицей находился на 3 позиции в городе с результатом 67,4 балла



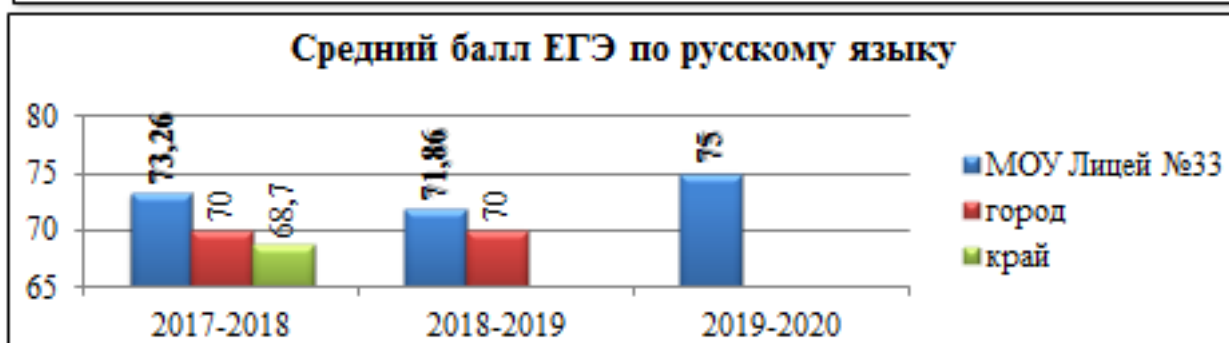
Математику на профильном уровне сдавали 21ученик.Средний тестовый балл в 2020

году составил 56 что на 8 баллов ниже, чем в прошлом году, успешность на экзамене составила 100%, выше прошлого года на 0,2%. Успешность по МОУ Лицею №33 на 7 % выше городского показателя. Средний балл по математике по Лицею выше городского показателя на 16 баллов.

Русский язык (обязательный предмет) сдавали 28 человек. Средний тестовый балл по школе составил 75 что выше, чем в прошлом году на 4,16 балла. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по МОУ Лицею №33 выше на 6 баллов, чем городской показатель.

Математику (обязательный предмет) на базовом уровне не сдавали.

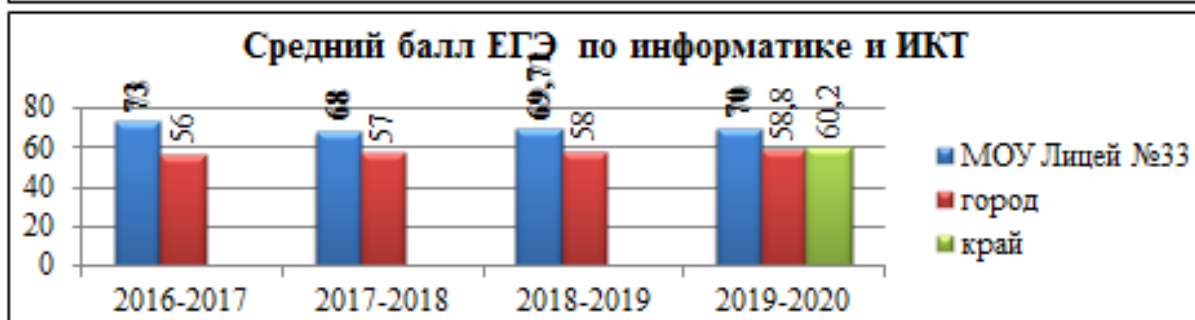
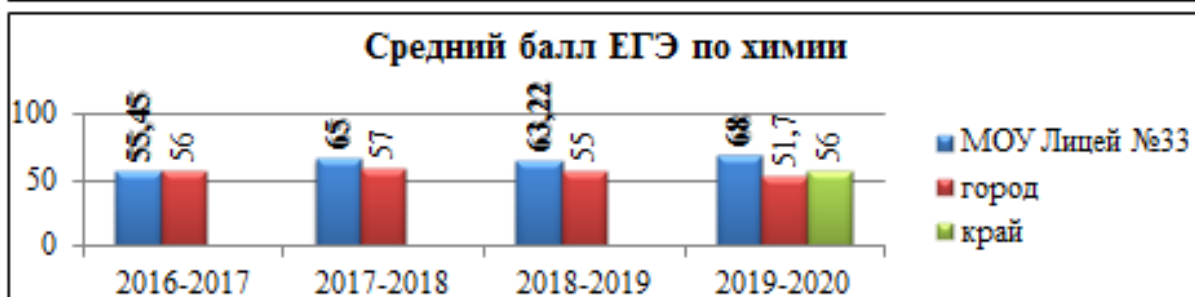
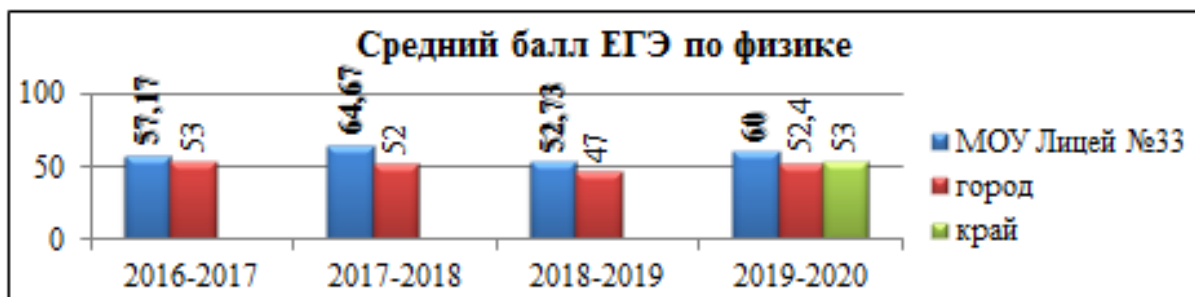
год	2017-2018	2018-2019	-
МОУ Лицей №33	17,3/4,71	17,33/4,6	-
Город	4,48	4	-



Физику сдавали в 2020 году 11 учеников. Средний тестовый балл в 2020 году составил 60, что почти на 8 баллов выше, чем в прошлом году. Следует отметить, что успешность по МОУ Лицею №33 составила 100%. Средний балл по Лицею выше городского показателя на 7 баллов, успешность по Лицею выше на 5 %, чем по городу.

Химию в 2020 году сдавали 9 учеников. Средний тестовый балл – 68 что 5 баллов выше прошлого года. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%, что выше городского показателя на 20%. Средний балл по Лицею выше городского показателя на 12 баллов.

Информатику и ИКТ сдавали 8 человек. Средний тестовый балл по школе составил 70 что выше, чем в прошлом году на 0,3 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%, что на 10 % выше городского показателя. Средний балл по Лицею выше городского на 10 баллов.



Обществознание сдавали в 2020 году 6 учеников. Средний тестовый балл – 67, что выше, чем в прошлом году на 8 баллов. Успешность на экзамене составила 98%, что выше городского показателя на 18%. Средний балл по обществознанию по Лицею выше городского показателя на 11 баллов.

Биологию в 2020 году сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл по лицей составил 59 балла, что ниже, чем в прошлом году на 8 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по биологии по Лицею выше, чем по городу на 5 баллов, а успешность выше на 11 %.

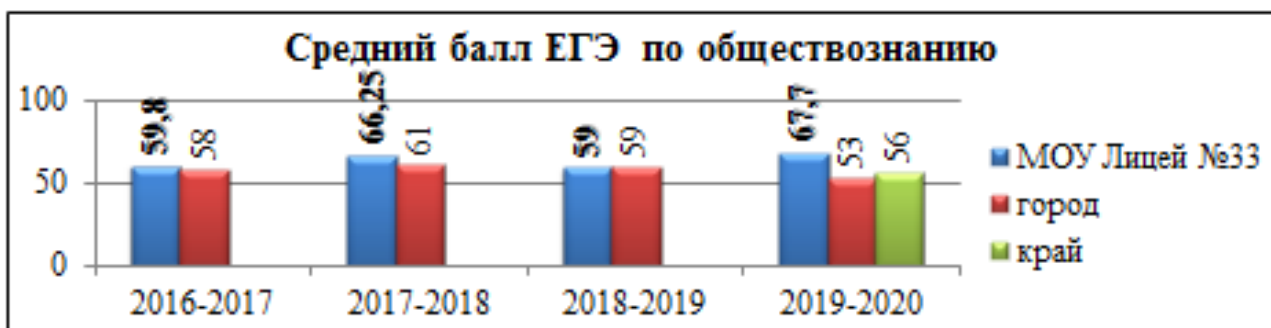
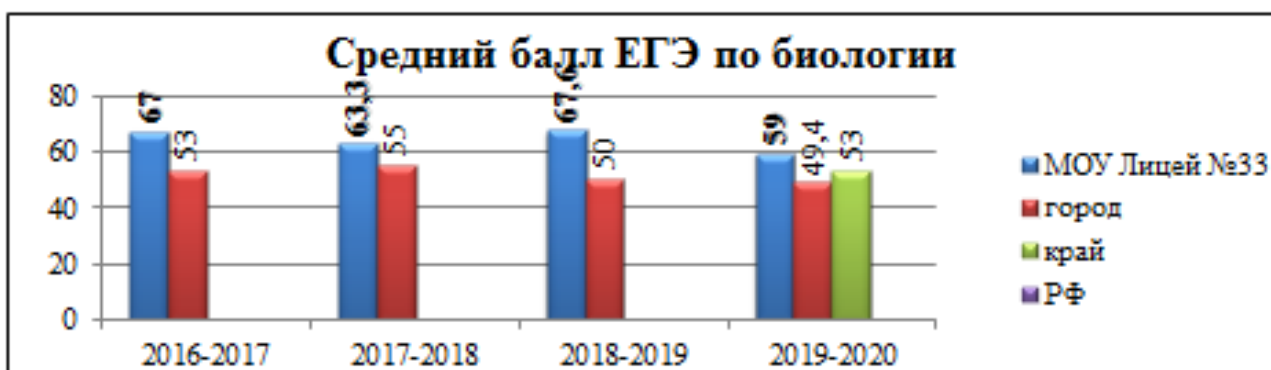
Английский язык в 2020 году сдавал 2 выпускника. Балл ЕГЭ в 2018 году составил 74, этот показатель равен выше городского на 2 балла.

ЕГЭ по **литературе** в 2020 году сдавали 1 выпускник. Результат 2019 года – 55 баллов, что выше, чем в прошлом году на 2 балла.

Государственная

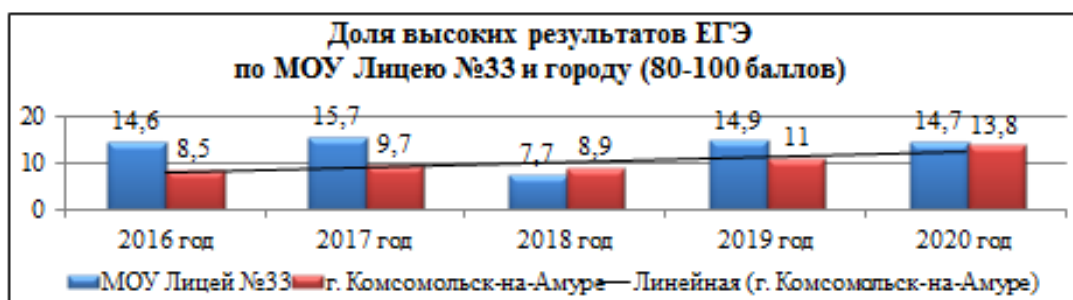
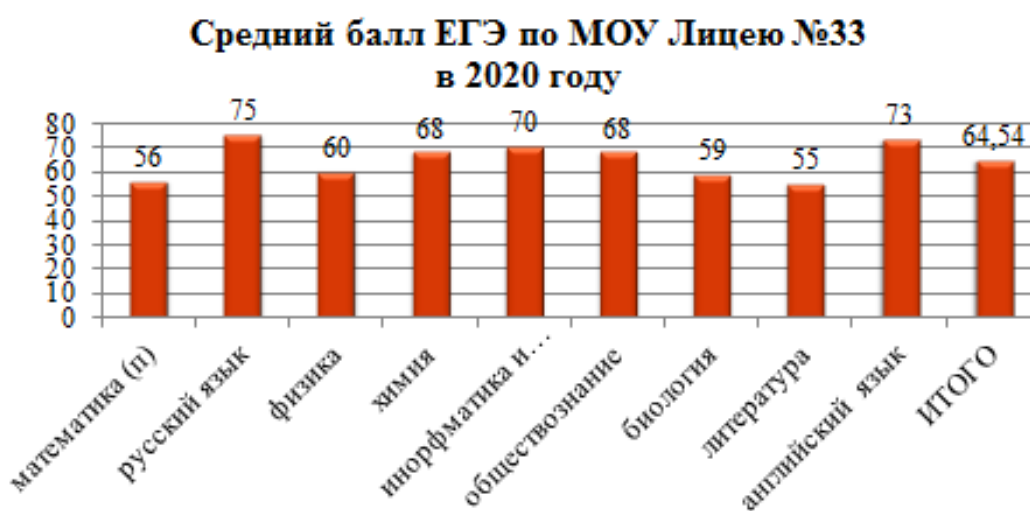
итоговая аттестация выпускников 9 классов 2020 год

В 2020 году итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ не предусмотрена. Все 66 учащихся получили аттестат об окончании основного общего образования. Из них 12 аттестатов особого образца (18%).



Средний балл ЕГЭ по МОУ Лицею №33 в 2018 году составил 64,5 что ниже, чем в прошлом году на 3 балла, доля высоких результатов (80-100 баллов) ниже, чем в прошлом году на 0,2% (14,7) и выше городского показателя на 0,9%.

14 выпускников 11 класса получили высокие результаты на ЕГЭ из них как было сказано



Успеваемость и качество знаний 3-11 классов,

2019-2020 учебный год

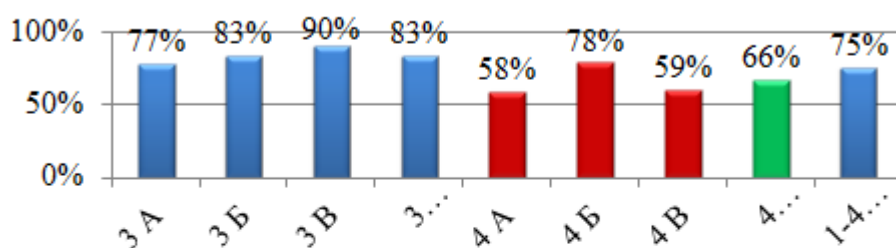
На начало 2019-2020 учебного года в МОУ Лицее №33 обучалось 765 ученик. В течение года выбыл 17 учеников и прибыло 15 учеников. Конец года – 763 учеников. Контингент был сохранен на 99%.

Самый высокий показатель качества знаний на параллели 3 классов наблюдается в 3 «В» классе (90%), самый низкий в 3 «А» классе (77%). Показатель качества знаний на параллели составил 83%.

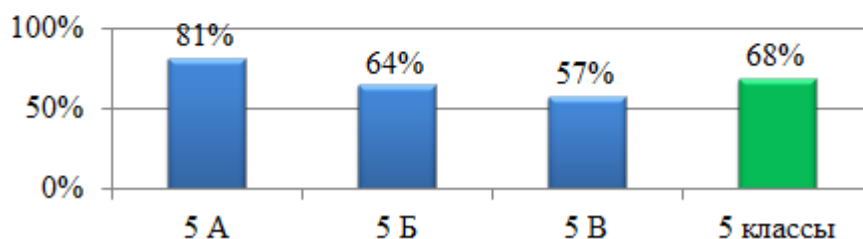
На параллели 4 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 4 «Б» классе (78%), самый низкий в 4 «А» классе (58%). Показатель качества знаний на параллели составил 66%. Итого по начальной школе – 75%. (прошлый год 63%)

Самый высокий показатель качества знаний на параллели 5 классов в 5«А» классе (81%), самый низкий в 5 «В» классе (57%). Показатель качества знаний на параллели составил 68%.(64% прошлый год)

Качество знаний, 3-4 классы, 2019-2020

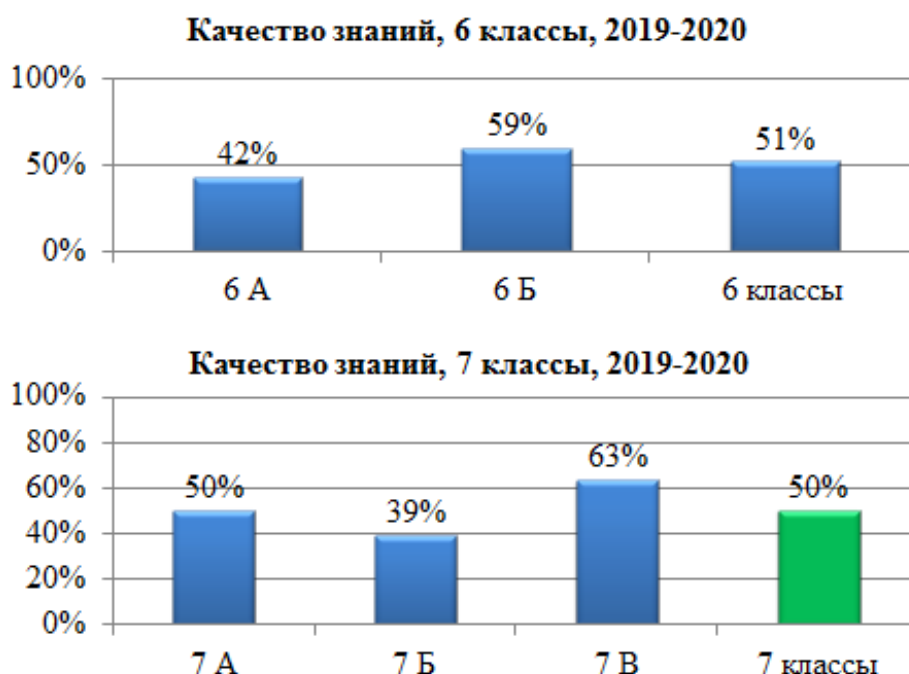


Качество знаний, 5 классы, 2019-2020



Самый высокий показатель качества знаний на параллели 6 классов в 6«Б» классе (59%), самый низкий в 6«А» классе (42%). Показатель качества знаний на параллели составил 51% (прошлый год 65%).

Самый высокий показатель качества знаний на параллели 7 классов в 7«В» классе (63%), самый низкий в 7«Б» классе (39%). Показатель качества знаний на параллели составил 50% (54% прошлый год).



На параллели 8 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 8 «В» классе (56%), 8 «А» классах по 43% это самый низкий показатель. Показатель качества знаний на параллели составил 50% (54% прошлый год).

На параллели выпускных 9 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 9 «В» классе (67%), самый низкий - в 9 «А» классе 60%. Показатель качества знаний на параллели составил 65% (67% прошлый год).

На параллели 10-х классов показатель качества знаний составил 80,5%. (86% прошлый год). Качество знаний в выпускном 11 А классе – 90% итого в старше школе – 84%. (80% прошлый год)

Цифровой анализ качества знаний параллелям показывает, что самый высокий результат наблюдается в старшей школе. По Лицею в целом показатель качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года составил 67%, что выше на 3 % прошлогоднего показателя.

IV. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Сведения о педагогических кадрах

- Всего педагогических работников – 47 человек;
- Учителей – 43 человека, из них на постоянной основе - 43;
- Руководителей – 4 человека, из них на постоянной основе – 4;
- Медицинских работников – 1 человек; психологов – 1; социальный педагог – 1.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами – педагог-психолог, социальный педагог.

В школе работает:

- Шесть Почетных работников общего образования,
- Два Отличника народного просвещения РФ,
- Два педагога награжденных Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Из 47 педагогов 100% имеют высшее образование. В лицее работает 2 молодых специалиста. Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки.

На конец года 47 педагогов:

24 учителя высшей квалификационной категории (44%);

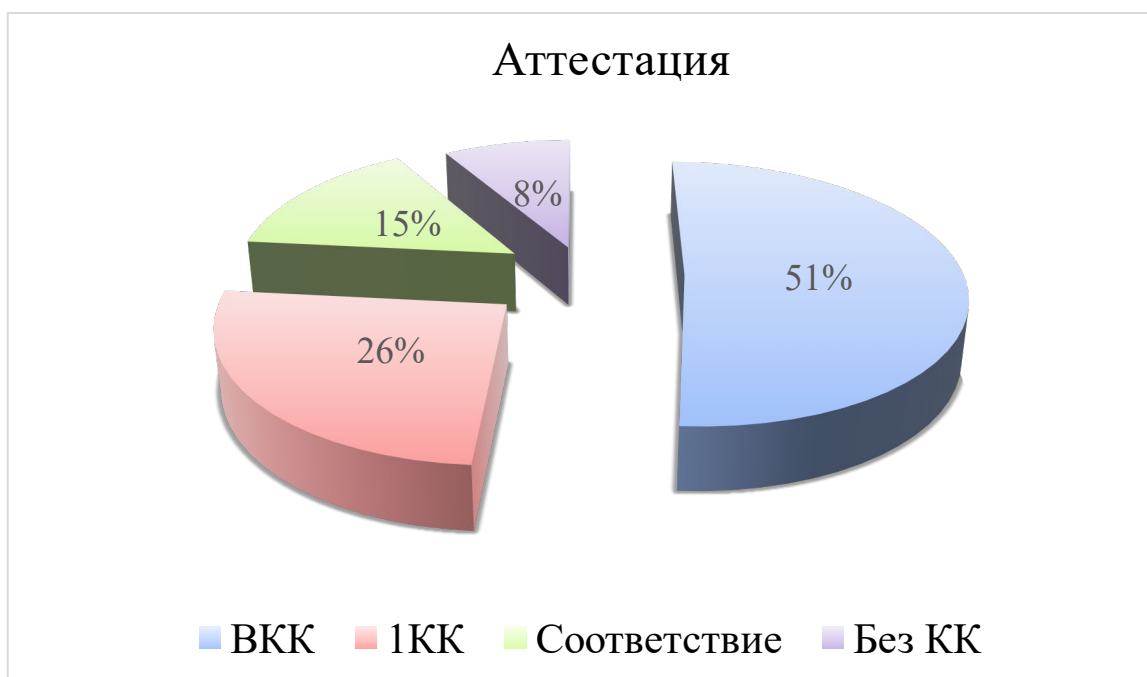
12 учителя первой квалификационной категории (31%);

7 человек соответствие должности учитель (12%);

4 (12%) человек не имеют квалификационной категории, из них

2 человека с перерывом в работе, 2 молодых специалиста.

Квалификационный уровень



Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Аттестовано педагогических работников из числа подлежащих аттестации – 100%.

Аттестация.

В течение 2020-2021 учебного года проходили аттестацию следующие педагоги:

- ВКК:
 - ✓ Касим Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания
 - ✓ Истомина Елена Сергеевна, математики
 - ✓ Спесивцева Светлана Николаевна, учитель английского языка
 - ✓ Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики
 - ✓ Павлоцкая Инесса Николаевна, педагог-психолог
 - ✓ Ковалева Ирина Валерьевна, учитель географии
- Соответствие должности учитель
 - ✓ Тищенко Ирина Юрьевна, учитель технологии

Информация по прохождению аттестации педагогами за 2020-2021 учебный год.

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На I КК	На соответствие должности
Касим Татьяна Геннадьевна	История и обществознание	ВКК		
Павлоцкая Инесса Николаевна	Педагог-психолог	ВКК		
Ковалева Ирина Валерьевна	Учитель географии	ВКК		
Истомина Елена Сергеевна	Учитель математики	ВКК		
Гончарова Татьяна Николаевна	Учитель математики	ВКК		
Спесивцева Светлана Николаевна	Учитель английского языка	ВКК		
Тищенко Ирина Юрьевна	Учитель технологии			Соответствие должности

Достижения педагогического коллектива в

2020-2021 учебном году МОУ Лицей№33

ФИО учителя	Участие в семинарах очных и дистанционных (дата, тема семинара, место проведения, форма участия)	Участие в конференциях (название, уровень, форма участия: слушатель /выступающий и тема)	Участие в вебинарах (дата, тема, кто проводил)	Наличие публикаций (указываем выходные данные)	Проведение мониторинговых работ	Дистанционные курсы	Иные достижения
Шабурина Наталья Николаевна	нет	1. "Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ", международная, слушатель, регистрационный номер 50849343	1.06.10.2020, «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», "Просвещение"	нет	1. 9А,9Б,6А, всероссийский, октябрь 2020,ВПР 2. 9А,9Б, региональный, декабрь 2020, диагностическая работа	1. Б/Н, 24.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и др. орви в образовательных организациях» - 16 часов, Единый урок РФ 2. Б/Н, 28.08.2020, «Организация деятельности пед. Работников по кл. рук» - 17 часов, Единый урок РФ 3. 1091093009, сентябрь 2020, «Профилактика суицидального поведения у	1. Международный практикум "Ситуация успеха на уроке", 17.10.2020, МН-10176795, 2. Международный образовательный спецпроект "Дистант 2020: практика

					<p>подростков» - 14 часов, Высшая школа делового администрирования 4. 2091093010, сентябрь 2020, «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» - 14, Высшая школа делового администрирования 5. 3098093147, сентябрь 2020, «Организация работы с одаренными детьми» - 14 часов, Высшая школа делового администрирования 6. 9991093009, сентябрь 2020, «Особенности работы в образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» - 10 часов, Высшая школа делового администрирования 7. октябрь-ноябрь 2020, Совершенство предметных</p>	<p>организации дистанционного и смешанного обучения", Мегаталант, 10-11 ноября 2020, 15 академических часов, приказ № 38841442</p>
--	--	--	--	--	---	--

						компетенций учителя русского языка как основа качества современного образования 72 часа, "Просвещение" 8. 466-21965, декабрь 2020, Цифровая грамотность 285 часов. Свидетельство в личном деле, Единый урок РФ	
Осадчая Евгения Владимировна	1. 05.11.2020, городской семинар (очный) «Эффективные практики и в деятельности классного руководителя-2» , ГДТДиМ; 2. 07.11.2020-11.11.2020, Высшая школа деловог	edu.skysmart.ru. Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективный способы и приемы для школ» (участие)	Тестовый вебинар. ООО «Корпорация «Российский учебник»	нет	56, 6в, 7а, 7б мониторинги по пройденным темам за 1 полугодие	1)272411959970, 23.11.2020-04.12.2020, 36 часов, ХКИРО (УДОСТОВЕРЕНИЕ) Курсы 1.«Обучение по оказанию помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 час) 2.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 час) 3.«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных	нет

<p>о администрирования, онлайн-семинары:</p> <p>1) "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании";</p> <p>2) «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучаю</p>					<p>организациях» (16 час)</p> <p>4.«Психологическая готовность родителей к дистанционному обучению».</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» (СЕРТИФИКАТ Б)</p>	
---	--	--	--	--	---	--

щихся с огранич енными возмож ностями здоровь я» - 10 ч; 3) «Профи лактика террори зма и экстрем изма в образов ательно й organiz ации» - 14 ч; 4) «Профи лактика суицида льного поведен ия у подрост ков – 14 ч; 5) «Органи зация работы с одаренн ыми детьми на уроках и во внеуроч ное время при						
--	--	--	--	--	--	--

	изучени и учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» - 14 ч.						
Сорокожеле рднева Оксана Владимировна	-	V Конференция по формированию цифрового детского пространства "СЕТЕВИ ЧОК" на портале «Единый урок», слушатель Онлайн-конференция "Функциональная грамотность. Учимся для жизни", всероссийский	-	-	2 класс, школьный, 09.09.2020, входной мониторинг 2 класс, школьный, 16.12.2020, комплексная работа (промежуточная аттестация)	Сертификат № 225279 «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» 16 часов, ООО «Центр Развития Педагогики». Удостоверение о повышении квалификации ОП «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов, Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» сентябрь 2020 Удостоверение о	Участник социального значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимость поведения и безопасного образа жизни, ФБГУ

					<p>повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов, Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» сентябрь 2020</p> <p>Сертификат № 1R10M762SC1784966 прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ», образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор 06.11.2020</p> <p>Удостоверение 465-113568, 03.11.2020, 22 часа, ООО Центр инновационного</p>	<p>"Центр защиты прав и интересов детей", 23.10.2020</p>
--	--	--	--	--	---	--

образования и воспитания на портале «Единый урок», "Основы обеспечения информационно й безопасности детей"

Удостоверение 459-113568, 03.11.2020, 17 часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания на портале «Единый урок», "Обработка персональных данных в образовательных организациях"

Удостоверение 454-113568, 03.11.2020, 26 часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания на портале «Единый урок», "Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций"

Удостоверение 468-113568, 03.11.2020, 49

часов, ООО
Центр
инновационного
образования и
воспитания на
портале
«Единый урок»,
"Методология и
технологии
дистанционного
обучения в
общеобразова-
тельной
организации"

Удостоверение
467-113568,
03.11.2020, 66
часов, ООО
Центр
инновационного
образования и
воспитания на
портале
«Единый урок»,
"Формирование
и развитие
педагогической
ИКТ-
компетентности
в соответствии с
требованиями
ФГОС и
профессиональн
ого стандарта"

Диплом 466-
113568,
03.11.2020, 285
часов, ООО
Центр
инновационного
образования и
воспитания на
портале
«Единый урок»,

						"Цифровая грамотность педагогического работника"	
Напалкова Е.В.	слушатель онлайн-совещания «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (УЧИ.РУ);	- слушатель всероссийской онлайн-конференции «Возможности системы РО Л.В. Занкова для профессионального педагога. Часть 1. Часть 2» (Бином); - слушатель 1-й международной онлайн-конференции «Смешанное обучение : эффективные способы и приемы для школ» (SKYSMART);	- Актуальное научно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ" 25.08.20 Просвещение; - "Виртуальный класс. Особенности работы в школе и дома" 03.09.20 Академкнига; - "Литературное чтение. Как организовать работу с Хрестоматией в школе и дома" 26.10.20 Академкнига; - "Проектирование онлайн-	Публикация в образовательном издании и Арт-талант внеклассного мероприятия «Мир вокруг нас» (свидетельство);	2А класс-входные мониторинговые работы по математике, русскому языку, литературному чтению; мониторинговые работы за 1 полугодие.	- "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций" 16 часов, Единый урок, 27.08.20; -"Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций" 26 часов, Единый урок, 24.11.20; - "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" 11.12.20, Единый урок	- Подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Методики формирования ситуации успеха в учебном процессе» info@znaio (сертификат отличия 1 степени); - участие во всероссийской

			урока и офлайн-урока для обеспечения достижения планируемых достижений обучающихся" 16.12.20 Просвещение, Российский учебник.				образовательной акции «Урок цифры» (сертификат).
Маслова Светлана Валерьевна	26.10.2020, семинар "Школьная классного руководителя" МОУ сош № 32, слушатель	нет	нет	нет	3 класс, промежуточная диагностическая комплексная работа, 25.12.2020	нет	нет
Юшкина Л.Н.	26.10.2020 "Основы и этикет работы с родителями" очная МОУ СОШ № 32	нет	"Организация учебного процесса в период дистанц.обучения" ДИСО 11.12.2020	нет	25.09.2020 и 23.12.2020 Мониторинговая (комплексная) работа 2 В класс	Курсы: « Центр инновационного образования и воспитания» « Единый урок» « Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» 27.08.2020 16 ч.	« Я – учитель» сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций на платформе

						<p>Курсы: Образовательны й центр « Открытое образование» « Оказание первой помощи» 18 ч.</p> <p>Курсы: Образовательны й центр « Открытое образование» "Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"26.08.202 0, 16 ч.</p> <p>Курсы: « Центр инновационного образования и воспитания» « Единый урок» " Обработка персональных данных в ОО" 17 ч</p> <p>Курсы: « Центр инновационного образования и воспитания» « Единый урок» "Обеспечение комплексной безопасности в ОО" 26 ч. " Методология и технологии дистанц.обучени я" 49 ч</p>	<p>ме Яндекс. Урок Цифры " Нейросе ти и коммуни кации</p>
Спес ивцев а	Городск ой семинар	Нет	Нет	Сайт infouro k.ru,	5 класс, 14.09, входное	Единый урок, 26 ч.,17.11.20; 24 ч.,17.11.30	Нет

Светлана Николаевна	«Эффективные практики и в деятельности классного руководителя», 05.11.20, МОУ ДОТДиМ			ИЕ305 41177. Portalobrazivaniya, свидетельств о о публикации АА 15042	тестирование по английскому языку		
Специева Светлана Николаевна	Городской семинар «Эффективные практики и в деятельности классного руководителя», 05.11.20, МОУ ДОТДиМ	Нет	Нет	Сайт infourok.ru, ИЕ305 41177. Portalobrazivaniya, свидетельств о о публикации АА 15042	5 класс, 14.09, входное тестирование по английскому языку	Единый урок, 26 ч.,17.11.20; 24 ч.,17.11.30	Нет
Елисева Елена Владимировна	-	-	14.10.2020, вебинар «Формирование креативного мышления школьников: проблемы и перспективы»	-	-	27.08.2020 Курсы «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов Всероссийский «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных	-

	8,9 классов 30.09.2020 и 16.10.2020 , соорганиз атор	,слушатель , "Просвеще ние"		<p>организациях» 27.08.2020 Курсы «Центр инновационного образования и воспитания», 17 часов Всероссийский «Организация деятельности педагогов по классному руководству» 16.11.2020 Курсы «Центр инновационного образования и воспитания», 26 часов Всероссийский «Обеспечение комплексной безопасности общеобразова тельных организаций» 16.11.2020 Курсы «Центр инновационного образования и воспитания», 17 часов Всероссийский «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 11.12.2020 Курсы «Центр инновационного образования и воспитания», 49 часов «Методология и технология</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

						дистанционного обучения в образовательной организации»	
Санжарова Е.В.	нет	нет	РЦОКО Вебинар "Учим-Знаем" 24.11.20 г.	нет	4 В Комплексная работа, школьный уровень, 18.12.20 г.	нет	нет
Николаева Любовь Владимировна	нет	нет	сентябрь "Глагол, как часть речи", Учи.ру октябрь "Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении", Учи.ру сентябрь "Математика. Формирование вычислительных навыков обучающихся начальной школы", Академкнига/учебник	нет	3б, 24.12-Комплексная мониторинговая работа	1)И-601421,с 06.11 по 07.11.2020,16час „Автономная некоммерческая организация проф.образования "Платформа" 2) №441-113563, декабрь,16 час. "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации", "Единый урок" 3) №470-113563 , декабрь, 49 час. " Методология и технология дистанционного обучения в организации", "Единый урок"	1)Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020, Учи.ру 2)Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020, Учи.ру 3)Благодарственное письмо

							за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020, Учи.ру 4)Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSM ATH.COM 2020, декабрь, Учи.ру
Тищенко Ирина Юрьевна	3,5-6 ноября 2020, 15 часов, Образовательная программа «Основы самозанятости и предпринимательства», модуль «Основ	-	-	-	-	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 24.08.2020, 17 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания"; "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	Помощь в оформлении школы к праздникам

ы
самозан
ятости»,
«Дальне
восточн
ый
научны
й центр
местног
о
самоупр
авления
" г.
Хабаров
ск,
дистанц
ионно;
23-25
ноября
2020,
"Основ
ы
промыш
ленного
дизайна:
дизайн-
мышлен
ие,
эргоном
ика и
проекти
рование
",
Региона
льный
координ
ационн
ый
центр
Союза
"Ворлдс
киллс
Россия",
г.
Хабаров
ск,

инфекций в
общеобразова
тельных
организациях",
27.08.2020, 16
часов, ООО
"Центр
инновационного
образования";
"Обработка
персональных
данных в
общеобразова
тельных
организациях"
459-1634725,
27.11.2020, 17
часов, ООО
"Центр
инновационного
образования";
"Обеспечение
комплексной
безопасности
общеобразова
тельных
организаций"
454-1634725,
27.11.2020, 26
часов, ООО
"Центр
инновационного
образования"

хатская Мария Геннадьевна							
Кирьянова Елена Олеговна	Нет	Нет	Развитие композиционного мышления в изобразительном творчестве , слушатель, 11.02.2020, Ермолинская Елена Александровна, Автор учебников 1- 8 классов «Изобразительное искусство» , кандидат пед. наук, доцент	Нет	Нет	272411383412," Цифровая образовательная среда:новые компетенции педагогов",36ч, Хабаровский краевой институт развития образования	Нет
Костылева Оксана Сергеевна	1. 22.12.20 . практик ум по разработке рабочей программы воспитания, управле	нет	нет	нет	нет	И-19638, 16ч, с 30.09.20 по 01.10.20	нет

	ние образов ания, очная						
Олей ников а Ольга Нико лаевн а	нет	нет	нет	нет	1В , 16 сентября 2020 г, "Оценка образовате льных достижени й учащихся в начале 1 класса"	Дата выдачи: 12.12.2020; "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации " 49 часов, "ООО Центр инновационного образования и воспитания" , Единый урок	нет
Мака рова Алён а Валер ьевна	Нет	Не	Нет	Нет	Нет	Сертификат, 23.12, ОАНО Скаенг, Цифровая компетентность педагога 21 века Удостоверение, 11.12,48, Центр инновационного образования и воспитания, Методология и технологии дистанционного обучения	Участие в работе жюри междуна родной олимпиа ды по английск ому языку для 5-6 классов 20/21 уч. года, Минобр. орг
Гонча рова Татья на Нико лаевн а	нет	Всероссий ская конферен ция для педагогов. Педжурна л 2020. №940835 Материал ы	нет	VIDEO UROKI 1. 23.11.2 020 "Длина окруж ности." опубли	9А,Б, школьный, 28.12.2020, Пробный экзамен по математик е в 9 классах.	Дистанционное обучение: "от создания контента до организации образовательного процесса." 36 часов. "академия .Просвещение"	нет

		конференции: https://pedjournal.ru/konf.html		кован тест. №Т514 7487 2. 25.11.2020 "Умножение. Переместительное свойство умножения", №Т109 9968 3.08.12.2020 "Квадратичная функция её свойства и график", Т81246 79			
Кашпур Софья Евгеньевна	-	1. Сентябрь 2020 В рамках августовской конференции для руководителей МО города провела мастер-класс:	-	-	1 Б /сентябрь 2020/мониторинговое исследование «Оценка образовательных достижений учащихся в начале 1	1) №470106631/11.12.2020/49 часов/ ООО Центр дистанционного образования и воспитания "Единый урок"/ "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	Первое место в школе по итогам сентября, октября, ноября 2020 учебного года в рамках программы

		«Опыт электронного обучения с использованием дистанционных технологий на различных образовательных платформах»			класса»	2)№ 459106631/11.11.2020/17 ч/ ООО Центр дистанционного образования и воспитания "Единый урок"/"Обработка персональных данных в образовательных учреждениях" 3) 06/12/2020 Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации (документ в пути)	"Активный учитель" на УЧИ.РУ
Перегудова Наталья Владимировна	-	1. онлайн-конференция Издательство Просвещение "SelfSkills для педагога", всероссийская, слушатель, 5 шагов к	-	-	1. диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в 2020 г.	1. 20205171143, 27.11.2020, 16ч, Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», "Работа с трудным поведением:	1. прохождение диагностики педагогических компетенций: "Компетенции учителя по формированию

	<p>построению коммуникации и взаимодействия с родителями и.</p> <p>2. I Международная онлайн-конференция "Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ" Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного образования "СКАЕНГ"</p> <p>достоверие 804952736 , 20.08.2020</p>		<p>27 - Хабаровский край 03 - Математика 2020.10.13 2.</p> <p>диагностических работ по программ основного общего образования для обучающихся 9-х классов в 2020 г.</p> <p>27 - Хабаровский край 03 - Математика 2020.12.10</p>	<p>принципы и инструменты" 2. 470-24498, 11.12.2020, 49 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации" 3. 466-24498, 11.12.2020, 285 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Цифровая грамотность педагогического работника" 4. 000929, 25.08-22.09, 36 ч., Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру», «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» 5.</p>	<p>ванию функциональной грамотности учеников "</p> <p>10.11.2020 на платформе "Я учитель" 2. Международном образовательном спецпроекте «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения» и прошел(ла) практическую подготовку, 15 ч., пр. № 38824144 1, ЦРТ «Мега-Талант» 3. прохождение диагностики</p>
--	--	--	--	--	--

							педагогических компетенций: "Цифровые компетенции педагога" 12.10.2020 на платформе "Я учитель"
Серебряникова Галина Витальевна	нет	<p>VII краевой слёт лидеров педагогического мастерства/ выступала с мастер-классом "Проект в обучении или управлении врожденной мотивацией"</p> <p>Форум педагогического сообщества Хабаровского края Rozetka PRO -</p>	<p>25.11.2020 «Методы исследований климатических показателей. Сбор и обработка информации» / КГАОУ дополнительного образования «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»</p>	нет	ВПр 5,6,7,8 класс	<p>Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии /удостоверение еще не пришло/ 72 часа/ онлайн-курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения России</p> <p>Совершенствование предметных компетенций учителя биологии как основа качества современного образования/ удостоверение еще не пришло/ сколько часов не написано/</p>	нет

	2020/ слушатель	<p>08.09.2020 "Школьный старт" - педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению/издательство БИНОМ</p> <p>29.09.2020 Сложные вопросы курса биологии "Человек и его здоровье" (Рефлекторный принцип работы нервной системы. Нейрогуморальная регуляция) / ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>24.09.2020 Школа исследователя. Заглянем в аптечку/ ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>22.09.2020</p>			<p>https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/ Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы/удостоверение еще не пришло / сколько часов не написано/https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/ Естественнонаучная грамотность. Механизмы формирования и оценивания обучающихся/ удостоверение еще не пришло/ сколько часов не написано/ https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/</p>	
--	--------------------	---	--	--	--	--

Проектные
и
исследоват
ельские
работы по
предметам
естественн
о-научного
цикла.
Особеннос
ти и
перспектив
ы.
/ПРОСВЕ
ЩЕНИЕ

07.09.2020
Выполняе
м проекты
в основной
школе.
Изучаем
структуру./
ПРОСВЕ
ЩЕНИЕ

10.09.2020
Формиров
ание
экологичес
кой
грамотност
и в рамках
внеурочно
й
деятельнос
ти
/ПРОСВЕ
ЩЕНИЕ

09.09.2020
Самостоят
ельная
работа с
живыми
объектами

			на уроках биологии и во внеурочной деятельности /ПРОСВЕЩЕНИЕ				
			10.09.2020 Формирование экологической грамотности в рамках внеурочной деятельности/ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Бородина Е.Г	-	-	-	-	-	-	-
Гром илина Наталья Юрьевна	-	-	-	-	1А класс; 16.09.2020 - 21.09.2020, "Оценка образовательных достижений учащихся в начале 1 класса"	№ 465-110258; 29.10-03.11.2020; 22 ч.; ООО"Центр инновационного образования и воспитания". № 459-110258; 01.11-03.11.2020; 17 часов; ООО"Центр инновационного образования и воспитания" № 470-110258; 07.12.-12.12.2020; 49 ч.; ООО"Центр	-

						инновационного образования и воспитания" № И-201220; 06.11-07.11.2020; 16 часов; Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	
Ковалева И.В.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет
Зелинская Ольга Владимировна	нет	«Неделя Цифры» выступление по теме: «Использование Интернет-ресурсов при дистанционном обучении немецкому языку»	- Workshop: MultimedialeLandeskunde. DACH virtuell erkunden - Europa-Gesprächsrunde: Ost-West. Gemeinsamkeiten. Konflikte. Missverständnisse - Workshop: Zum Einsatz von für DaZ (= Deutsch als Zweitsprache)	-	-	- Fortbildung Aktuelle Landeskunde digital der Deutschen Auslandsgesellschaft e. V. (DAG) - FortbildungAktuelleLandeskundedi gital der Deutschen Auslandsgesellschaft e. V. (DAG)	Организатор Всероссийской акции «TollesDiktat»

			<p>konzipierte n Websites/M aterialien im DaF- Unterricht</p> <p>- Junge Menschen untereinand er: Meine Schule</p> <p>- Vielfältiges Lübeck: Das Lübecker Willy- Brandt- Haus (der Bundeskan zler-Willy- Brandt- Stiftung)</p> <p>- Vielfalt des deutschspra chigen Raums: Über die jährliche Online- Konferenz DaFWEBK ON: Vom 03.- 06.03.2021 gilt das Motto: Deutsch - klug kombiniert!</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Достижения учащихся за 2020 - 2021 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Название конкурса	Период проведения	Уровень	Количество участников	Побдители/ призеры(Ф ИО, класс,место)	Ссылка на дипломы, фото/видео материалы
Английский язык	Елисеева Е.В.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	6.09.2020-14.10.2020	международный	10	Шлыкова Софья 4а - 3 место	https://drive.google.com/file/d/1LEk5wwgANHev4WhOr5o94jzudMDfWy1z/view?usp=sharing
Окружающий мир	Сорокожерднева О.В.	"Дорога и безопасность" (портал mir-olymp.ru)	10.09-20.09.2020	международный	3	Казакова П., Рубинчик В. - 2Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/16qANFKevfT7qAHewmeI10Px8RdNDjBGu?usp=sharing
ЗОЖ	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" ЗОЖ (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	10	Скавинский В., Казакова П., Морозова В., Юханова К., Олейникова А., Качан К., Павлов Д., Рубинчик В. - 2Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1GRGGkz_jiVnGSDe0yAbBqb2zTF1aY90n?usp=sharing

Информатика	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" Информатика (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	9	Скавинский В., Панина К., Павлов Д. - 2 Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1TPfMo0URQ0AE9ahKUR5p650IrOJUuZ?usp=sharing
Литературное чтение	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" Литературное чтение (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	6	Павлов Д. - 2 Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1tXYSpM88jTsLUg7YO7Pxjv0QIv7_6UxC?usp=sharing
Математика	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" Математика (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	14	Скавинский В., Маркитанчук С., Рубинчик В., Благинина К., Артемьев А., Румянцева Н.- 2Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1qQaSlmjVfrXAcTgGyGusIXV_LKpaQGNl9?usp=sharing
Окружающий мир	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" Окружающий мир (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	9	Голованков а В., Фокина В., Юханова К., Качан К., Артемьев А., Олейникова А., Рубинчик В. Павлов Д. - 2 Б, 1	https://drive.google.com/drive/folders/1Sa6zi9dRrXsKOCfbBeHsfdxB0Q7-XXeD?usp=sharing

						место	
Русский язык	Сорокожерднева О.В.	"Осенний фестиваль знаний" Русский язык (портал КОМПЭДУ)	15.09 - 05.10.2020	международный	10	Рубинчик В., Павлов Д., Благинина К., Олейникова А. - 2Б, 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1-2PPr7gT-azaYRPSejDpGoCKq0KdwfJw?usp=sharing
литературное чтение	Напалкова Е.В.	олимпиада "Подари знание"	20.08-20.09.20	всероссийский	3	Белова Софья-2А класс, 1 место	https://drive.google.com/file/d/1ChN1hdm6L2GivLduiKVnx2m6Qaa0kDSh/view
технология	Напалкова Е.В.	"Территория творчества" (КОМПЭДУ)	25.08-30.09.20	международный	4	2А класс- Салашин А- 3 место, Федорченко А. 2 место, Желобков М. 3 место	https://drive.google.com/file/d/1uxbLlIoZ75D5-CN1gFudIgfDKJMERMb5J/view
окружающий мир	Напалкова Е.В.	"Ступеньки в мир природы" (КОМПЭДУ)	25.08-30.09.20	международный	5	2А класс - Чуланников А.2 место, Салашин А. 3 место, Новоселова В. 1 место	https://drive.google.com/file/d/1uxbLlIoZ75D5-CN1gFudIgfDKJMERMb5J/view
информатика	Напалкова Е.В.	"Таинственная паутина"(КОМПЭДУ)	25.08-30.09.20	международный	6	2А класс - Смирнова А. 1 место, Новоселова В. 1 место, Чуланников А. 1 место	https://drive.google.com/file/d/1uxbLlIoZ75D5-CN1gFudIgfDKJMERMb5J/view

русский язык	Напалкова Е.В.	"Путешествие в мир слов"(КОМПЭДУ)	25.08-30.09.20	международный	4	2А класс - Смирнова А .2 место, Чуланников А 1 место	https://drive.google.com/file/d/1uxbLlIoZ75D5-CN1gFudIgfDKJMERMb5J/view
математика	Напалкова Е.В.	"Математика без границ"(КОМПЭДУ)	25.08-30.09.20	международный	5	2А класс - Солнышкин Д. 1 место, Чуланников А. 2 место	https://drive.google.com/file/d/1uxbLlIoZ75D5-CN1gFudIgfDKJMERMb5J/view
окружающий мир	Сорокожерднева О.В.	"Тайны Египта"	28.09.2020	всероссийский	10	2 Б Артмьев А., Буйволенко П., Страхова П., Павлов Д., Тутаринова П.	https://drive.google.com/drive/folders/10S7tCE0qFSbjKXmZYMkUfQ5XpD3uy8HV?usp=sharing
русский язык	Санжарова Е.В.	всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	сентябрь 2020 г.	всероссийский	7	Филин Артем -4 В (победитель)	
математика	Санжарова Е.В.	всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	октябрь 2020 г.	всероссийский	7	Николаева Анна -4 В	

Окружающий мир	Маслова С.В.	"Тайны Египта"	сентябрь 2020 г.	всероссийский	5	Рахимова К., Фалилеева П., Безроднов М., Котобков Г., Комогорова П.	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students/rewards
Окружающий мир	Юшкина Л.Н.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	октябрь 2020 г.	международный	5	2 В-Чередниченко Р, Замбрыцкий р.- 1 место	https://drive.google.com/drive/folders/1NCCJVe-6pCTseVvWUyD5HR-urvSi0n7I?usp=sharing
Окружающий мир	Юшкина Л.Н.	Образовательный марафон "Тайны Египта" на Учи.ру	сентябрь 2020 г.	всероссийский	9	2 В. Савенок А., Кривобокова А., Вавилова А., Кузьмин А., Эдуско Ф., Демидов И., Зайцева М., Тараканов П., Гареева В.	https://drive.google.com/drive/folders/1v4MZqrS8o153hhne22-gWkb4z1jw72Tc?usp=sharing
ИЗО	Мыльникова О.Г.	Городской конкурс "Питон" к международному дню защиты животных	сентябрь 2020 г.	муниципальный	8	Цапина Н, Тамбулатова ЭМ., Кузьмин Иг., Иснюк Ул, Мурашев Р, Мацукевич Арт.,	

						Саполович М, Козлова С	
технология	Мыльникова О.Г.	В защиту леопардов	сентябрь 2020 г.	международный	8	Белоусова П, Длюгов К, Козлова С, Кузьмин Иг, Мацукевич Арт, Тамбулатова Эм, цапина Н, Шинкаренко М	
Метапредметный	Кашпур С.Е.	Образовательный марафон "Твйны Египта"	02.09.20-28.09.20	Всероссийский	30	Ушакова Ангелина 1 Б - 3 место по школе, 1Б класс - 1 место по школе	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001299670&file=92768312
Метапредметный	Громилина Н.Ю.	Образовательный марафон "Твйны Египта"	02.09.20-28.09.20	Всероссийский	13	Сухов Арсений 1А - 1 место в школе, 1А класс - 2 место по школе.	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001299662&file=93442493&message=filesaved
Метапредметный	Кашпур С.Е.	Образовательный марафон "Покорение Рима"	1.10.20 - 27.10.20	Всероссийский	30	1 Б класс - 1 место по школе: Лидеры: Коротких А., Ушакова А., Филенко В, Горячев А,	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001299670&file=93532875

						Елисева Д	
Метапредметный	Громилина Н.Ю.	Образовательный марафон "Покорение Рима"	1.10.20 - 27.10.20	Всероссийский	19	Сухов Арсений 1А - 1 место в школе, 1А класс - 3 место по школе.	
Математика	Кашпур С.Е.	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон	01.10.20-23.10.20	международный	20	1Б класс - 20 призовых мест	https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&older=6971669
Русский язык	Кашпур С.Е.	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний сезон	01.10.20-23.10.20	международный	10	1Б класс - 7 призовых мест	https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&older=6971670
Окружающий мир	Кашпур С.Е.	Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2020" осенний	01.10.20-23.10.20	международный	11	1Б класс - 11 призовых мест	

		сезон					
ИЗО	Кашпур С.Е.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.20	междунар одный	12	1Б класс - 12 призовых мест	
Математ ика	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.21	междунар одный	4	Результаты после 02.12	
Русский язык	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.22	междунар одный	4	Результаты после 02.13	
Окружа ющий мир	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы -	01.10.20- 23.10.23	междунар одный	3	Результаты после 02.14	

		2020" осенний сезон					
ИЗО	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.24	междунар одный	1	Результаты после 02.15	
Логика (начальн ая школа)	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.25	междунар одный	2	Результаты после 02.16	
Музыка	Громилина Н.Ю.	Междуна родные дистанци онные "Школьн ые инфоконк урсы - 2020" осенний сезон	01.10.20- 23.10.26	междунар одный	4	Результаты после 02.17	

Математика (углубленный уровень)	Кашпур С.Е.	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	23.09.20 - 20.11.20	международный	11	Белецкая Ульяна - диплом 3 степени, Глухов Александр – диплом 1 степени, Сонин Артём – диплом 3 степени, Филенко Василий - диплом 1 степени, Ярош Анастасия – диплом 1 степени, Дарья Елисеева – диплом 1 степени, Коротких Антонина - диплом 1 степени, Галяс Амина - диплом 1 степени, Ушакова Ангелина - диплом 3 степени, Столярова Алина - диплом 1 степени	https://scho.ols.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&folder=6993949
-------------------------------------	-------------	---	---------------------	---------------	----	---	---

Русский язык (углубленный уровень)	Кашпур С.Е	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	23.09.20 - 20.11.20	международный	6	Ярош Анастасия – диплом 1 степени, Сонин Егор – диплом 2 степени, Дарья Елисеева – диплом 1 степени, Филенко Василий - диплом 3 степени, Сонин Артём – диплом 3 степени, Ушакова Ангелина - диплом 3 степени	https://scho.ols.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&folder=6993949
Окружающий мир (углубленный уровень)	Кашпур С.Е	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2020)	23.09.20 - 20.11.20	международный	8	Глухов Александр – диплом 3 степени, Белецкая Ульяна - диплом 3 степени, Ярош Анастасия – диплом 2 степени, Сонин Егор – диплом 1 степени, Филенко Василий - диплом 1 степени, Сонин Артём – диплом 1	https://scho.ols.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&folder=6993949

						степени, Ушакова Ангелина - диплом 1 степени, Галяс Амина - диплом 3 степени	
Математика	Кашпур С.Е	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	9		
Русский язык	Кашпур С.Е	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	7	16 Никитина Полина I 2. Елисеева Дарья I 3. Ушакова Ангелина I 4. Новохатская Александра I 5. Горячев Алексей I 6. Филенко Василий I 7. Лютаев Матвей II	
Окружающий мир	Кашпур С.Е	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	6	Филенко Василий I 2. Елисеева Дарья I 3. Горячев Алексей I 4. Лютаев Матвей I 5. Жуков Георгий I	

						6. Новохатская Александра II	
Математика	Громилина Н.Ю.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.12	международный	9	Никитина Полина I 2. Галяс Амина I 3. Новохатская Александра I 4. Ушакова Ангелина I 5. Елисеева Дарья I 6. Горячев Алексей I 7. Кравченко Дарья II 8. Лютаев Матвей II 9. Филенко Василий III	
Русский язык	Громилина Н.Ю.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.13	международный	8		
Окружающий мир	Громилина Н.Ю.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.14	международный	8		
Математика	Олейников А.О.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	3		
Русский язык	Олейников А.О.	"Олимпиада 2020 -	1.11-30.12	международный	3		

		Осенняя сессия»					
Окружающий мир	Олейников а О.Н.	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.13	международный	3		
Метапредметный	Олейников а О.Н.	Образовательный марафон "Покорение Рима"	1.10.20 - 27.10.20	Всероссийский	25	Результаты после 27.10	
окружающий мир	Николаева Л.В.	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	16		
русский язык	Николаева Л.В.	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	16		
математика	Николаева Л.В.	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	16		
информатика	Николаева Л.В.	"Олимпис 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	16		
метапредметный	Николаева Л.В.	Образовательный марафон "Тайны Египта" на Учи.ру	сентябрь 2020 г.	всероссийский	25	Грамота лидера Марафона-5 чел Некрасов А Щуковская В Желонкин П., Коротких И Соболева Н	ПОХВАЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ
русский язык	Николаева Л.В.	осенняя олимпиада	октябрь 2020 г.	всероссийский	15	дипломы: Наумов Е Соболева Н	ДИПЛОМЫ

		"Олимпийские игры"				Щуковская В Коротких И	
математика	Николаева Л.В.	осенняя олимпиада "Олимпийские игры"	октябрь 2020 г.	всероссийский	15	Похвальная грамота: Гретченко А Смольников Б Наумов Е Халзаева А	похвальные грамоты
русский язык математика окружающий мир английский язык	Николаева Л.В.	осенняя олимпиада "Олимпийские игры"	октябрь 2020 г.	всероссийский	15	Диплом абсолютного победителя: Щуковская В Коротких И	ДИПЛОМ
окружающий мир	Николаева Л.В.	осенняя олимпиада "Олимпийские игры"	октябрь 2020 г.	всероссийский	15	диплом победителя: Щуковская В Масник С Смольников Б Коротких И Наумов Е	ДИПЛОМ
метапредметный	Николаева Л.В.	образовательный марафон «Покорение Рима»	октябрь 2020 г.	всероссийский	25	Грамота лидера марафона: Некрасов А Щуковская В Коротких И Соболева Н Сорокина П	лидеры
метапредметный	Николаева Л.В.	образовательный марафон	ноябрь 2020	всероссийский	25	грамота лидера: Некрасов А	грамоты лидера

		«Путешес твие в Индию»				Щуковская В Коротких И Михеева Д Наумов Е	
Техноло гия	Николаева Л.В.	Символ года	декабрь 2020	школьны й	11	Заварина Екатерина, Киселёва Мария, Коротких Илья ,Резниченк о Софья, ХалзаеваАн астасия,Сор окинаПоли на,Шипили нИван,Щук овская Виктория Киселёва Мария, Коротких Илья	-
Техноло гия	Маслова С.В.	Символ года, Ёлка	декабрь 2020	школьны й	12	Куликова М., Комисарен ко В., Бабушкина Ю., Семёнов М., Основина Д., Шульга Л., Безроднов М., Акулина С., Вольнец Ю, Дубовицки й А., Данилов С., Самойлова	-

						Т.,	
метапредметный	Маслова С.В.	образовательный марафон «Покорение Рима»	октябрь 2020 г.	всероссийский	4	Рахимова К., Комогорова ПюФалилеева П Семёнов М	-
Русский язык	Маслова С.В	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	11	Результаты будут позже	-
Окружающий мир	Маслова С.В	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	11		-
Литературное чтение	Маслова С.В	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	11		-
Математика	Маслова С.В	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1.11-30.11	международный	11		-
Окружающий мир	Маслова С.В.	Образовательный марафон "Тайны Египта" на Учи.ру	декабрь 2020	всероссийский	5	Коробков Г.Рахимова К. Комогорова П Фалилеева П. Куликова М.	-
Окружающий	Олейников а О.Н.	Образовательный марафон	сентябрь 2020 г.	всероссийский	17		https://b3.cs.dnevnik.ru/file/b9c2c07

мир		"Тайны Египта" на Учи.ру					0509d490d8876f6f03564e6d7.pdf
ПДД	Напалкова Е.В.	"Дорога и безопасность"	8.09-30.10.2020	международный	9	Зыков Д, Чуланников Т, Солнышкин Д, Дюшкин А, Горлевская А, Новоселова В. 2А класс - сертификат 1 степени	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001160499&file=93649928
Метапредметный	Сорокожерднева О.В.	"Мозговой штурм"	01.11.2020 - 25.11.2020	международный	9	1 место - Благинина К., Румянцева Н., Юханова К, Скавинский В., Красикова В., Красикова Д., Смирнов Д.	https://drive.google.com/drive/folders/1WFp8KHhNny4FqPeashnTw0Mdgypq5uc?usp=sharing
Русский язык	Сорокожерднева О.В.	"Язык-зеркало мыслей"	04.12.2020 - 29.12.2020	международный	12	1 место - Казакова П., Павлов Д.	https://drive.google.com/drive/folders/1FwOD7qv7rBCwalR-qseR4jPMH-aq-hcGV?usp=sharing
Математика	Сорокожерднева О.В.	"Математический квест"	04.12.2020 - 29.12.2020	международный	16	1 место Благинина К.	https://drive.google.com/drive/folders/1dmojs3

							N5PIAHeCP C- mfauk9j9K 38sAvQ?us p=sharing
Окружающий мир	Сорокожерднева О.В.	Учи.ру "Безопасные дороги" онлайн-олимпиада	декабрь 2020	всероссийский	3	1 место Буйволенко Е.	https://drive.google.com/drive/folders/1xA8gvzoIgY6yH_gvjphJVPKHAB8cdzsC?usp=sharing
Технология	Сорокожерднева О.В.	"Символ года"	01.12.2020 - 10.12.2020	школьный	2	Результаты после 20.12	
Окруж.мир	Юшкина Л.Н.	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпийские игры" окр.мир	октябрь 2020 г.	всероссийский	17 чел	1 место :Аюпова Н., Букина О., Накаряков М., Вавилова А. по окр.миру	https://drive.google.com/drive/folders/1bUw1k6nh7_3SBv_strKEd-MZZh2kfw?usp=sharing
Русск.яз	Юшкина Л.Н.	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпийские игры"	октябрь 2020 г.	всероссийский	17 ч	1 место: БукинаО, Гудзь А, Трошин М.	https://drive.google.com/drive/folders/1bUw1k6nh7_3SBv_strKEd-MZZh2kfw?usp=sharing
Математика	Юшкина Л.Н.	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Олимпийские игры"	октябрь 2020 г.	всероссийский	21 ч	Букина О., Гудзь А., Крючков А., Накаряков М., Окунева В., Трошин М.	https://drive.google.com/drive/folders/1bUw1k6nh7_3SBv_strKEd-MZZh2kfw?usp=sharing

							ing
Метапре дметный	Юшкина Л.Н.	Участник и марафона «Покорен ие Рима»	октябрь 2020 г.	всероссий ский	27 чел	Лидеры: Савенок А., Зайцева М., Кривобоков а А., Накаряков М., Эдуско Ф.	https://drive.google.com/drive/folders/1gMLNGEwUpAbg-KbODmYvdvmS0ng7xg5s?usp=sharing
Метапре дметный	Юшкина Л.Н.	Образова тельный марафон «Путешес твие в Индию»	ноябрь 2020	всероссий ский	27 чел	Лидеры: Гудзь А., Загрядцкий Д., Зайцева М., Степанов Е., Эдуско Ф.	https://drive.google.com/drive/folders/1fFlbvNJ1_-MaDHX1yXnxydH57bARUGeM?usp=sharing
Техноло гия	Юшкина Л.Н.	Символ года	декабрь	школьны й	6 чел	Результаты после 20.12	
Окружа ющий мир	Сорокоже рднева О.В.	"Безопасн ые дороги"	декабрь	всероссий ский	1	Калуга Дарья, Буйволенко Егор	https://drive.google.com/file/d/1R5gLY_L4-NA1LS9ZFUd0dqWbSJYxdDg9/view?usp=sharing
Окр.мир	Юшкина Л.Н.	Безопасн ые дороги	декабрь	всероссий ский	3	Савенок Анастасия	https://drive.google.com/drive/folders/1CRnecy1Y_2-llAzjTc1dmEzzm4h_ui_A?usp=sharing
Окр.мир	Николаева	Безопасн	декабрь	всероссий	5	Коротких	награды

	Л.В.	ые дороги		ский		Илья	
Русский язык и литературное чтение	Напалкова Е.В.	олимпиада ЗНАНИЯ ДА	ноябрь-декабрь 2020	международный	5	Чуланников А.-диплом 2 ст, Черненко Н - 3 ст, Дружинина В - 1 ст.	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001160499&file=98165741&message=filesaved
Финансовая грамотность	Напалкова Е.В.	олимпиада ЗНАНИЯ ДА	ноябрь-декабрь 2020	международный	4	Чуланников А.- 3 ст.	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001160499&file=98165741&message=filesaved
Информатика	Напалкова Е.В.	олимпиада ЗНАНИЯ ДА	ноябрь-декабрь 2020	международный	3	Чуланников А.-2 ст.	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001160499&file=98165741&message=filesaved
ИЗО	Напалкова Е.В.	олимпиада ЗНАНИЯ ДА	ноябрь-декабрь 2020	международный	4	Федорченко А, Новоселова В.-1 ст.	https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?network=1000001160499&file=98165741&message=filesaved
окружающий мир	Мыльникова О.Г.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	13	7 уч-1 место, 5 уч.2 место, 1 уч-3 место	

русский язык	Мыльникова О.Г.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	23	12учеников -1 место, 1уч.-3 место	
Математика	Мыльникова О.Г.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	23	5 уч-1 место, 5уч.-2 место, 1-3 место	
ИКТ	Мыльникова О.Г.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	15	10-1 место	
окруж.мир	Санжарова Е.В.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	15	9 уч.- 1 место, 4 уч.- 2 место, 2 уч.- 3 место	
русский язык	Санжарова Е.В.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	15	12 уч.- 1 место, 3 уч.- 2 место	
математика	Санжарова Е.В.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	15	10уч.- 1 место, 3 уч.-2 место, 2 уч.- 3 место	
ИКТ	Санжарова Е.В.	"Олимпиада 2020 - Осенняя сессия»	1/11-30-11/2020	международный	15	9 уч.- 1 место, 3 уч.- 2 место	
математика	Истомина Е.С.	олимпиада BRICS MATH.COM	декабрь 2020	всероссийский	24	Диплом победителя - 20	https://drive.google.com/drive/folders/1XaGc7hADh8vCm4mZe0IS3uv4a789mhax?usp=sharing
Окружающий	Олейников	"Безопасные	декабрь	всероссийский	3	Чижук Д, Сенчук, Д.,	

мир	а О.Н.	дороги"		ский		Зубакин К	
Окружающий мир/ ПДД	Кашпур С.Е.	"Безопасные дороги"	декабрь	всероссийский	5	Дипломы победителей: Елисеева Дарья, Коротких Антонина, Ярош Анастасия	https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1706356788301090185&view=files&folder=6999410
Математика	Кашпур С.Е.	олимпиада BRICSMATH.COM	декабрь 2020	всероссийский	3	Коротких Антонина - диплом победителя	
Информатика	Кашпур С.Е.	именная олимпиада по программированию 2020 для 1-го класса	декабрь 2020	всероссийский	2	Коротких Антонина - диплом победителя	
Немецкий язык	Зелинская О.В.	Краевой тур Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Февраль 2021	краевой	2	Участие Дакамин Даниил, Бутаков Иван	
Немецкий язык	Зелинская О.В.	Всероссийская акция «Tolles Diktat»	Февраль 2021	Всероссийский	98	Погорелова Полина – победитель, Бутаков Иван – победитель, Дакамин	https://drive.google.com/drive/folders/1n5g5U-j662vKALEou9Md77GAjT7phxX6

						Даниил – победитель, Мамедов Эльдар – призер, Раюшкин Антон- призер, Иванова Злата - призер, Бакаев Богдан - призер	?usp=sharin g
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

VII. Работа социально-психологической службы.

В течение 2020 года работа педагога - психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов. В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель психологической службы заключалась в содействии лицу в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психологической службы определялась следующими **практическими задачами:**

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в лицее для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Функционирование психологической службы лицея осуществлялось традиционно по следующим **направлениям:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Принципы организации психологической службы:

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Нравственность.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
5. Принцип профессионального содружества.
6. Принципы гибкости.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Виды работы	Время проведения	Оценка результативности
1	Обследование «адаптантов» первых, пятых, десятых классов	Октябрь 2020 г и в течение 1 полугодия (вновь прибывших)	Диагностикой охвачены 90 первоклассника. Получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить актуальный уровень развития «адаптантов» к моменту поступления в школу и возможные риски в ходе адаптации.
<p>1 А: Легкая степень дезадаптации – 5 учащихся Средняя степень дезадаптации – 3 учащихся Серьезная дезадаптация – 2 учащихся Причины: астенический синдром, инфантилизм, инертность нервной системы, гиперкинетический синдром, недостаточный уровень произвольности, чрезмерная расторможенность.</p> <p>1 Б: Легкая степень дезадаптации – 5 человек Средняя степень дезадаптации – 2 человека Серьезная дезадаптация – 3 человека Причины: чрезмерная расторможенность, недостаточная произвольность, инфантилизм, гиперкинетический синдром.</p> <p>1 В: Легкая степень дезадаптации – 7 человек Средняя степень дезадаптации – 2 человека Серьезная дезадаптация – 5 человек Причины: низкая мотивация учебной деятельности, недостаточность интеллектуальной деятельности, инертность нервной системы, неготовность к школе.</p>			
		Октябрь 2020 года	Результаты адаптации учащихся 5 – х и 10 – х классов позволили определить группу риска по соматической, интеллектуальной, социальной, мотивационной дезадаптации. Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся 5 – х, 10 – х классов позволили грамотно выстроить профилактическую работу с учащимися с неблагоприятным эмоциональным состоянием, снизить дезадаптивные эмоциональные проявления.
<p>1. Способности к обучению, развитие познавательной сферы: 5 «А» класс: По итогам диагностики познавательной сферы и способностей к обучению отличные способности к обучению имеют – 0 % учащихся, хорошие способности к обучению –</p>			

10 % учащихся, средние способности к обучению – 35 % учащихся, низкие способности и трудности в обучении отмечаются у 45 % учащихся.

Причины трудностей в обучении:

1 учащийся – низкий уровень психоречевого развития, во 2 классе было рекомендовано обучение в коррекционной школе 5 вида, от выполнения рекомендаций родители отказались;

1 учащийся – низкая скорость протекания мыслительных операций, очень медленный темп деятельности;

1 учащийся – низкий уровень развития интеллектуальной сферы, социально – педагогическая запущенность, в начальных классах было рекомендовано прохождение ТПМПК, отказались;

4 учащихся – низкий уровень развития произвольной сферы и произвольности деятельности;

5 «Б» класс: По итогам диагностики познавательной сферы и способностей к обучению отличные способности к обучению имеют – 32 % учащихся, хорошие способности к обучению – 41 % учащихся, средние способности к обучению – 23 % учащихся, низкие способности и трудности в обучении отмечаются у 4 % учащихся.

Причины трудностей в обучении:

1 учащаяся - низкий уровень развития произвольной сферы и произвольности деятельности, низкая скорость протекания мыслительных операций.

5 «В» класс: По итогам диагностики познавательной сферы и способностей к обучению отличные способности к обучению имеют – 21 % учащихся, хорошие способности к обучению – 50 % учащихся, средние способности к обучению – 25 % учащихся, низкие способности и трудности в обучении отмечаются у 4 % учащихся.

Причины трудностей в обучении:

1 учащийся - низкая скорость протекания мыслительных операций, низкий уровень развития мыслительных операций;

2. Личностная, мотивационная и эмоционально – волевая сфера

5 «А»: по результатам комплексной диагностики возможны проявления поведенческой и эмоциональной дезадаптации

5 «Б»: по результатам комплексной диагностики возможны проявления поведенческой и эмоциональной дезадаптации

5 «В»: по результатам комплексной диагностики возможны проявления поведенческой и эмоциональной дезадаптации

3. Сфера межличностных отношений и общения

по результатам диагностики коммуникативной сферы можно выделить группу учащихся с трудностями в общении со сверстниками у которых возможны проявления коммуникативной дезадаптации

Диагностика особенностей адаптации учащихся 10 класса:

Интеллектуальная сфера: 56 % учащихся имеют высокие показатели интеллектуального развития, 30 % учащихся – показатели соответствуют повышенному уровню социально – психологического норматива, 14 % - показатели интеллектуального развития соответствуют среднему уровню.

В связи с тем, что Роснефть класс является профильным и предполагает углубленное изучение отдельных предметов, то учащиеся со средними показателями интеллектуального развития являются «группой риска» по интеллектуальной дезадаптации.

2	Стартовая диагностика интеллектуальной сферы и способностей к обучению первоклассников	Октябрь 2020 г.	Все учащиеся первых классов прошли 2 – х этапное тестирование. Полученные данные помогли оценить степень готовности первоклассников к школе, уровень сформированности познавательной сферы. По
---	--	-----------------	--

			результатам тестирования была выделена группа учащихся с низким уровнем готовности к обучению и недостаточным уровнем сформированности познавательной сферы. Данные учащиеся были взяты на динамические наблюдения, с ними проводятся подгрупповые занятия. С родителями данных учащихся и с педагогом были проведены индивидуальные консультации.
По результатам углубленной диагностики интеллектуальной и мотивационной сферы выявлена группа риска по интеллектуальной и мотивационной дезадаптации:			
3	Анкетирование родителей первоклассников	Октябрь 2020 г.	Результаты анкеты позволяют спланировать групповую и индивидуальную работу с детьми.
4	Мониторинг уровня межличностного взаимодействия, микроклимата в классном коллективе	В течение года	20 классных коллективов (3 – 11 классы) прошли социометрическое исследование, в ходе которого были выявлены микрогруппы в классном коллективе, определен уровень удовлетворенности межличностным взаимодействием и определен статус каждого учащегося. По результатам диагностики всем участникам образовательного процесса были даны консультации, направленные на улучшение микроклимата в классном коллективе. В двух классных коллективах был проведен тест на выявление «Буллинг структуры» (по запросу классного руководителя, ситуация буллинга в классном коллективе)
5	Углубленная профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов	В течение года	37 групповых профориентационных диагностик и 25 индивидуальных диагностик было проведено в течение 2020 года. Диагностикой охвачено 205 учащихся 7 – 11 классов, 4 учащихся 7 класса (по запросу учащихся)
6	Диагностика мотивационной сферы учащихся 4 классов	Декабрь 2020г	Беседа с учителями и родителями. Выход на родительские собрания.
7	Диагностика выявления уровня тревожности учащихся 3 – 5, 7 – 9 классов	январь 2020	Респондентов: 370 чел. Результаты доведены до родителей на родительском собрании. Индивидуальные консультации родителям, чьи дети имеют высокий уровень тревожности по одной из шкал.
8	Диагностика по индивидуальному запросу	В течение года	В течение 2 полугодия 2019 – 2020 учебного года была проведена 41 индивидуальная диагностика по запросу родителей, подростков и педагогов. В течение 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года было проведено 24 индивидуальные диагностики.
9	Диагностика личностных особенностей и	В течение года (планово и по запросу)	В течение 2020 года было проведено 31 индивидуальное диагностическое исследование особенностей личности и 33 групповых

	особенностей характера		диагностики учащихся 1 – 11 классов. По результатам диагностики даны рекомендации педагогам, родителям и учащимся. С детьми, имеющими дисгармоничные проявления в формировании личности проводились занятия.
10	Диагностика психического (эмоционального) состояния учащихся	В течение года (планово и по запросу)	<p>В течение года проведено 42 групповых и 25 индивидуальных углубленных диагностик, направленных на изучение особенностей эмоционального состояния по различным факторам (депрессивность, раздражительность, невротичность, склонность к суицидальному поведению, импульсивность, агрессивность, эмоциональная лабильность и т.д.). Охват диагностикой: групповая диагностика 3 – 11 классы, индивидуальная – 1 – 11 классы (по запросу).</p> <p>В ходе диагностики были выявлены факторы невротизации детей, проведены индивидуальные консультации с учащимися и родителями, чьи дети имеют высокие показатели по шкалам депрессивность и суицидальные маркеры.</p> <p>Проведены консультации с родителями по налаживанию межличностного взаимодействия с детьми, с целью нормализации и стабилизации эмоционального состояния.</p> <p>С учащимися «группы риска» по суицидальному поведению проводятся индивидуальные занятия, ведется ежедневный мониторинг классным руководителем за эмоциональным состоянием. Еженедельный мониторинг эмоционального состояния проводится психологом лица. С учащимися, имеющими высокий риск суицидального поведения проводится работа в рамках ИПК.</p>
По результатам комплексной диагностики выделена группа учащихся, склонных к суицидальному поведению (20 учащихся 5 – 11 классов)			
11	Диагностика особенностей интеллектуального развития учащихся 2-9 классов	В течение года	Проведено 65 индивидуальных диагностических исследований и 20 групповых диагностик. По результатам диагностики выявлены учащиеся с недостаточным уровнем развития познавательной сферы (2 – 7 классы). Диагностика учащихся 8 – 9 классов позволила не только определить уровень сформированности интеллектуальных умений и навыков, но и преобладающие способности в структуре интеллекта.
12	Диагностика внутрисемейных взаимоотношений	В течение года по запросу родителей	15 индивидуальных диагностик, 2 групповых диагностики.

Выводы:

1. Оценивая проведённую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем, необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.
2. За указанный период не удалось реализовать полностью программу диагностических исследований, так как в апреле – мае 2020 года был введен режим самоизоляции и охват учащихся диагностической работой снизился значительно. Во втором полугодии 2020 года из – за длительной болезни педагога – психолога, программа диагностики не была полностью реализована (плановая диагностика перенесена на 2021 год).

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достиженные результаты
1.	Внеурочная деятельность для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов «Твоя профессиональная карьера». В рамках занятий были проведены тренинги «Познай себя», «Уверенности в себе» (2019 – 2020 учебный год, 2020 – 2021 учебный год)	Данные занятия позволили учащимся познать себя, свои способности, профессиональные предпочтения. Тренинги позволили учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения, раскрыть свои способности.
2.	Внеурочные занятия для учащихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классов «Школа будущего пятиклассника»(2019 – 2020 учебный год, 2020 – 2021 учебный год)	Программа представляет собой курс психологических занятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к обучению на второй ступени школы и преодоление возможных случаев дезадаптации, связанных с переходом на новую ступень обучения.
3.	Внеурочные занятия для учащихся 2 – х классов «Учусь учиться» (группа риска 22 учащихся 2 «В» класса в 2019 – 2020 учебном году; и 10 учащихся 2 «В» класса в 2020 – 2021 учебном году)	Направлены на коррекцию познавательной сферы учащихся с трудностями в обучении.
4.	Внеурочные занятия для учащихся 3 «В» и 3 «Б» класса «Тропинка к себе» в 2019 – 2020 учебном году. В 2020 – 2021 учебном году по данной программе занимаются учащиеся 3 «В» класса (группа риска по интеллектуальной дезадаптации 16 учащихся).	Направлены на развитие познавательной сферы, социализацию и познание себя, своих способностей и возможностей.

5.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска» по интеллектуальной, эмоциональной, личностной и социальной дезадаптации.	Коррекция дезадаптивных проявлений у учащихся «группы риска».
6.	Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся 5 «В» класса, занимающейся по АООП (ребенок ОВЗ) – 2019 – 2020 учебный год; В 2020 – 2021 учебном году - для учащихся 3 «В» класс и 6 «В» класса(АООП 7 вида)	Направлены на коррекцию познавательной сферы, социализацию и адаптацию.
7.	Развивающие занятия для одаренных детей в рамках внеурочной занятости «Школа будущего пятиклассника». Тренинг «Креативность»	Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой творческий потенциал.
8.	Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток»	Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. В программе тренинга система «эффективного родителя» представлена шаг за шагом. Результатом тренинговой работы стали обращения некоторых родителей за консультационной помощью к школьному психологу, а также осознание механизмов подросткового кризиса.
9.	Индивидуальные занятия (по запросу педагогов) по профилактике эмоционального выгорания.	Занятия направлены на сохранение и укрепление здоровья педагогов.

Выводы:

1. Проведенную групповую развивающую работу с детьми и педагогами в целом можно считать достаточно успешной. Скорректированы программы, применяемые в прошлом учебном году, проанализированы трудности и причины, сделан акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, которая имела в этом полугодии успех. Не охваченными систематической групповой коррекционно – развивающей работой остались 1,5 и 6, 7 классы (групповая работа проводилась только в сентябре и октябре месяце на классных часах, индивидуальная работа с учащимися данных классов проводилась в течение года по запросу).
2. В связи с введением режима самоизоляции в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года, занятия по программе проводились в дистанционном режиме, что незначительно снизило эффективность коррекционно – развивающей работы.

3. Длительное лечение педагога – психолога во 2 четверти 2020 – 2021 учебного года, также снизили эффективность коррекционно – развивающей работы во 2 «В», 3 «В» классах (перерыв в коррекционной работе)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- насильственные действия;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

В течение 1 полугодия 2020 года за консультативной помощью к психологу обратилось 143 учащихся (из них 15 человек в период самоизоляции для решения личных проблем и 55 учащихся по вопросу профессионального самоопределения и нестабильностью эмоционального состояния, обусловленного неопределенностью в процедуре сдачи ОГЭ), 36 родителей (из них 8 в период самоизоляции), 16 педагогов (в том числе администрация), 26 обращений (студенты, бывшие выпускники, следователи, специалисты с других образовательных учреждений).

В течение 2 полугодия 2020 года было 93 обращения учащихся, 50 обращений родителей и 38 обращений педагогов и администрации, 19 обращений (студенты, бывшие выпускники, следователи, специалисты с других образовательных учреждений).

В течение года принимала участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно 80-85% от всего их количества.

Кроме того в течение года осуществлялось консультирование молодых специалистов и психологов других образовательных учреждений, студентов АмГПУ.

Особое внимание в системе **консультационной работы** с учащимися старших классов уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 7 -11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

Актуальной в 2020 году была консультативная работа с учащимися, имеющими в эмоциональном состоянии такие проявления как: стресс, депрессивные маркеры, суицидальные маркеры.

Кроме того, увеличился процент обращений учащихся за консультативной помощью в налаживании межличностного взаимодействия с родителями.

Выводы:

1. В связи с введением режима самоизоляции в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года, количество консультаций незначительно снизилось, при этом увеличилось количество обращений учащихся 9 классов с вопросом профессионального самоопределения и вопросом нестабильного эмоционального состояния, обусловленного неопределенностью в процедуре сдачи ОГЭ и зачисления в 10 классы).
2. Несмотря на то, что в 2020 учебном году консультативная работа строилась по различным направлениям с разными участниками образовательного процесса и процент эффективности выше 80 %, необходимо расширить арсенал техник консультирования с целью повышения эффективности (самообразование или курсы по техникам консультирования).
3. Несмотря на то, что в 2019 учебном году в городе Комсомольске на Амуре проводился краевой семинар по организации работы с детьми, имеющими суицидальные проявления, а также пройдены дистанционные курсы «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», по прежнему отмечается недостаточность практических навыков у психолога по работе с детьми склонными к суицидальным проявлениям и депрессивным состояниям.

Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ).

В течение первого полугодия проводилась комплексная работа по психолого – педагогическому сопровождению учащихся в период подготовки к ЕГЭ, формированию у учащихся стратегии подготовки к экзаменам. Разработана программа по психологическому сопровождению учащихся в период подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

1. **Формирование процессуального компонента успешной сдачи ЕГЭ**
2. **Формирование и развитие познавательного компонента сдачи ЕГЭ**
3. **Формирование и развитие личностного компонента для успешной сдачи ЕГЭ**

Процессуальный компонент– знания учащегося о процедуре предстоящего экзамена (ЕГЭ). Поскольку ЕГЭ отличается от традиционного экзамена тем, каким образом нужно заполнять

бланки, самой процедурой организации времени и типом заданий (тест, вопросы с кратким ответом, открытые вопросы-эссе), то незнание процедуры может повышать тревожность учащегося в несколько раз.

Познавательный компонент- умение учащегося работать с различной информацией, что предполагает наличие высокого уровня внимания, развитой логики и памяти. Внимание крайне важно при выполнении письменных заданий, тем более в тестовой форме. Логика помогает не только связно выражать мысли в вопросах, требующих развернутого ответа, но и может помочь в случае затруднений при выборе тестовых ответов (выбрать наиболее вероятный ответ, если не знаешь правильного). Память в большей степени помогает в подготовке к экзамену, когда ребенок усваивает материал, а также помогает оперировать информацией, полученной непосредственно на экзамене.

Личностный компонент представлен тремя личностными характеристиками:

Интроверсия в данном случае рассматривается как способность сосредоточенно и самостоятельно работать с материалом, а не надеяться на помощь других, тем более что в условиях ЕГЭ поддержки и помощи от окружающих ждать не приходится.

Организованность помогает планировать свое время, строить четкий план действий на экзамене, выбирать индивидуальную стратегию решения заданий. Правильно спланированное время позволяет не только снизить тревожность, но и снизить вероятность опусок, ошибок по невниманию, а также поможет сделать больше заданий, что повысит вероятность успеха.

Эмоциональная стабильность – эта та черта, которая является необходимой на любом экзамене.

Направления работы:

1. **Диагностическое;**
2. **Организационно – методическое;**
3. **Консультативное;**
4. **Коррекционно– развивающее;**

1. Психодиагностическая работа психолога в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ – выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ. С помощью комплекса методик выявление детей группы риска: правополушарные дети, дети – кинестетики, аудиалы и визуалы, тревожные и неуверенные, дети, испытывающие недостаток произвольности и самоорганизации, перфекционисты и отличники, астеничные, гипертимные и застревающие дети.

2. Консультативная работа психолога в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Целью таких консультаций является формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей знаний о проблемах, возникающих у учащихся при подготовке к ЕГЭ, и желания преодолеть трудности обучения; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Стратегии работы с детьми группы риска.

3. Коррекционно-развивающая работа психолога в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ

- Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.;
- Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки;
- Развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля;
- Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения;
- Повышение сопротивляемости стрессу;
- Актуализация внутренних ресурсов.
- Саморегуляция эмоционального состояния:
Техники релаксации (расслабления)
Техники визуализации
Техники самовнушения
Техники рационализации
- Саморегуляция познавательной деятельности:
Саморегуляция памяти
Правила самоорганизации внимания
Саморегуляция познавательной деятельности во время экзамена
Универсальные «рецепты» повышения эффективности тактики выполнения заданий ЕГЭ

4. Психопрофилактическая работа психолога в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ – предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организация восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием.

5. Психопросвещение в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ. Задачи психологического просвещения в рамках психологической подготовки к ЕГЭ:

- ознакомление родителей с актуальными проблемами детей и сообщение подходящих на данном этапе развития ребенка формы детско-родительского общения;
- создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, которые помогли бы педагогам в работе с учащимися, имеющими трудности обучения;
- вооружение учащихся знаниями о своих психологических особенностях и умениями эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями;
- информирование учащихся и их родителей о процедуре проведения ЕГЭ.

1	Формы психологической подготовки обучающихся 9 и 11 классов	Диагностическая работа Консультативная работа: фронтальная (лектории и практикумы) и индивидуальная (по запросу или показаниям, выявленным в ходе диагностики) Коррекционно – развивающая работа (коррекция и развитие интеллектуальной, личностной, мотивационно – волевой, эмоциональной сфер, укрепление психической саморегуляции выпускников в процессе подготовки к ЕГЭ») Просветительская работа: особенности познавательного, личностного и процессуального компонента при сдаче ЕГЭ
2.	Формы работы с родителями	Фронтальная: тематические беседы, лектории, практикумы Индивидуальная: консультации и занятия (в том числе совместно с выпускником)
3.	Просмотр видеозаписи урока	
4.	Обеспечение	Брошюры и распечатки:

	участников ГИА материалами по психологическому консультированию	«Способы организации процесса повторения» «Саморегуляция при стрессе» «Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности при подготовке к сдаче ЕГЭ» «Профилактика кризисных состояний в образовательной среде при подготовке к ЕГЭ» «Стратегии работы с детьми «группы риска»
--	---	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

а) Работа с педагогами – психологами других образовательных учреждений.

В течение 2 полугодия 2020 года являлась руководителем городской творческой группы психологов «Вызовы современности».

Включена в состав городской группы экстренного реагирования муниципальной психолого – педагогической службы.

В течение года приняла участие:

Мастер – класс для педагогов «Выгорание?!» в рамках выездного педагогического десанта лучших учителей Хабаровского края, членов Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования «Учитель года»

Классный час и мастер класс для педагогов поселка Солнечный и района в рамках выездного педагогического десанта лучших учителей Хабаровского края, членов Хабаровской краевой общественной организации лидеров образования «Учитель года».

Выступление на августовской секции педагогов – психологов по теме «Самодетерминированность деятельности школьника»

Участвовала в качестве лектора в проведении краевого информационного вебинара для специалистов ОМСУ, муниципальных методических служб, руководителей общественных образовательных организаций по вопросам внедрения в общеобразовательных организациях Хабаровского края информационной системы «МЭШ».

Мастер класс на краевом Слете лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов Хабаровского края.

Оказывала консультативную помощь педагогам – психологам в подготовке открытых мероприятий, выступлений на семинарах и т.д. Оказывала методическую помощь педагогам школы в подготовке к всероссийскому конкурсу «Учитель года».

б) Работа с педагогическим коллективом

В течение года активно участвовала в заседаниях школьных педагогических консилиумов. Так, в 1 четверти 2020 - 2021 учебного года были проведены круглые столы и консилиумы по вопросам адаптации 1 классов к обучению в школе. В ходе проведения консилиума была выделена группа риска по интеллектуальной, эмоциональной, физической и мотивационной дезадаптации. Для данной категории детей были составлены программы сопровождения.

Кроме того, в 1 четверти был проведен круглый стол «Адаптация пятиклассников». На круглом столе обсуждались вопросы адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене. Педагогами и психологом также была определена группа риска по адаптации.

«Адаптация 10 - тиклассников» - еще одна тема, которая обсуждалась на педагогическом консилиуме.

Выступала на педагогическом совете по теме «Признаки суицидальной опасности, пути решений, варианты профилактики».

Выступление на педагогическом совете «Педагогическая этика».

Выступление на методическом совете классных руководителей Лицея № 33 «Педагогическая диагностика в работе классного руководителя».

Еще одна немаловажная работа психолога – участие в работе Кросс -функционального центра. В течение года являлась руководителем кросс команды «Профмастерство».

В следующем году работа продолжится в том же направлении. Для поддержания интереса педагогов к психолого-педагогическим семинарам и другим мероприятиям с участием педагога-психолога, считаю обязательным внедрять интерактивные и активные формы и виды работ с коллективом.

в) Работа с родителями.

Задачей этой работы является – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Виды деятельности психолога:

1. Психологическое просвещение и информирование родителей по актуальным темам.
2. Консультирование по запросам, заявкам.

В рамках психологического просвещения были проведены родительские собрания в 5 классах «Особенности адаптации пятиклассников», в 1 - х классах «Готовность к обучению в школе. Особенности адаптации», в 11 классе «Портрет выпускника», «Психологическая готовность к итоговой аттестации. Приемы снятия тревожности», в 4 классе «Конфликтность в классном коллективе. Истоки конфликтности и агрессии» (по запросу классного руководителя), в 4 – 7 классах «Ваш беспокойный подросток», «Методика ДОМ или чего не хватает моему ребенку» (профилактика отклоняющегося поведения), «Портрет выпускника начальных классов». В 8 – х классах «Мой подросток!» (особенности подросткового возраста, индивидуальные особенности по результатам диагностики)

Выводы:

1. В 2020 году, на мой взгляд, недостаточно было проведено групповых консультаций – лекториев с родителями. Обусловлено необходимостью перераспределения рабочего времени, так как большая часть рабочего времени приходится на индивидуальное консультирование. А также не были проведены плановые лектории для родителей в конце учебного года (в связи с введением режима самоизоляции).
2. Необходимо помимо стандартных тем для консультаций с родителями, расширить арсенал тем для родительских лекториев. Для этого целесообразно провести опрос среди родителей и педагогов для определения актуального запроса.

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка ИПК и ИПР для учащихся с суицидальным риском и поведением.

VIII. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Анализ обеспечения безопасности МОУ Лицея № 33 за 2020 г.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Основные знания и умения по вопросам безопасности обучающимся прививают в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма в начале учебного 2020 - 2021 учебного года утверждены планы работы по профилактике травматизма среди учащихся. Создан график дежурства администрации и учителей во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий. Разработаны инструкции по ТБ.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма проводится на протяжении учебного года. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по технике безопасности с регистрацией в журнале, беседы, классные часы.

В каждом кабинете начальной школы есть схема безопасного маршрута до Лицея.

Ежегодно обновляется стенд по теме «Безопасность дорожного движения»

В 2020 - 2021 учебном году случаев ДТП с учащимися Лицея не зафиксировано.

Два раза в год с сотрудниками Лицея проводятся инструктажи по охране труда. Случаев несчастных случаев на производстве среди сотрудников Лицея за последние пять лет не зафиксировано.

Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: проводится осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале дежурства).